



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ของ
วิทยาลัยการอาชีพสอง
จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2563



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของวิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภาระหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ความรู้และเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพสอง ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบริหารจัดการด้านบุคลากร งานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นผู้นำสังคม เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพสองได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบ ตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพสอง
กันยายน 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	3
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	5
นโยบายรัฐบาล	9
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.2564	10
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579	19
ภารกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ	
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	27
แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ (พ.ศ.2561-2565)	28
แผนพัฒนาอำเภอสอง (พ.ศ.2561-2565)	29
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	30
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	30
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	33
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	34
ข้อมูลบุคลากร	34
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	35
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	38
ประมาณการรายรับ	38
ประมาณการรายจ่าย	38
กรอบการทำงาน	39
ความสอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานของสถานศึกษา	44
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2564	48

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

49

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ

49

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษากษของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560-2574) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 - 2579 โดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 67 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แบ่งออกเป็น 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา จำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จำนวน 16 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 18 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 21 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพสองได้กำหนดแผนการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้

1. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)

1.1 ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี

1.2 ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. การปฏิบัติราชการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)

3. การปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area based)

4. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)

4.1 ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา

4.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.3 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

5. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential based)

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพสองคำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี เงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้านแต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลงและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น 5 ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้มีความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตก และตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความร่วมมือเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยง

อื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศ กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม และในอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนา นอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลก รวมทั้งการใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรมและการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่าง ๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังนั้น นับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้น ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจึงภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าวนี้ ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลัก ๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็นกรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง 5 ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงนับเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ 20 ปีพร้อม

ทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน 5 ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ 5 ปีได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน 3 แผนจวบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 15 ในช่วงปี พ.ศ. 2575-2579 ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาที่จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน 5 ปีแรกของช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ผ่านไป

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้แก่

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักของรัฐบาล

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

7. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

1. หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

1.2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

1.3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

1.4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอน

ที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยัง ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ผู้เรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้น เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยก กำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็น ภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากาผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทาง วิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

2. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1) จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2) ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

3) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

2.1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

2) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

3) ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

5) พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

6) พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

7) พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมีอาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

8) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

9) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

10) จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

2.2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

2.2.2 เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

2.2.3 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

2.3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.3.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2.3.2 สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.4.1 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.4.2 ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

2.4.3 ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.5.1 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

2.5.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

2.6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

2.6.1 ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

2.6.2 ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

2.6.3 สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

2.6.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร

2.6.6 สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

2.6.7 จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

2.6.8 ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

3. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

3.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

3.1.1 งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

3.1.2 ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก

3.1.3 ยกเลิกการจัดงาน Event

3.1.4 ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

3.2 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3.3 กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบาย และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1.1 **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่ง ปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้าน เทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้า มาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

1.2 **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

1.3 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

2. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.1 ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 4) e-book
- 5) e-office e-mail และ document
- 6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2.1.2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

2.1.3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลภทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- 2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- 3) วัยแรงงาน
- 4) ผู้สูงอายุ

2.1.4 การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

- 1) ด้านภาษาต่างประเทศ
- 2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

2.1.5 กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงาน คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

2.1.6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

2.1.7 การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็น หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อ เผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.8 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2.1.9 การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1.10 การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.11 การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

2.1.12 การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

2.1.13 การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำ หน้าวิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์ม

ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2.1 มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการปฏิบัติงานด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

2.2.2 มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

2.2.3 มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

2.2.4 มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

2.2.5 มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

2.3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.3.1 ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2.3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

2.4 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4.1 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.4.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

2.5 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.5.1 เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

2.6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

2.6.1 ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

2.6.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

2.6.3 ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

3. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

3.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

3.2 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3.3 กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

8. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 - 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและผู้ปกครอง

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

- 1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.5 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

9. การกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครั้วโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

2) พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

3) สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

4) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

5) ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

6) พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

7) จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับปรุงภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

2) ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

3) องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

4) ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

10. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ”

2. พันธกิจ

1) จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4) เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

7) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ยุทธศาสตร์

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

11. จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักการ

- 1.1 มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1) ปลอดภัย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
 - 2) ปรับเปลี่ยน หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
 - 3) เปิดกว้าง ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 1.2 พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง
 - 1) สร้าง “อาชีวะใหม่” ให้ประชาชน
 - 2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวะเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีวะใน สพฐ.”
 - 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “Excellence Center”
 - 4) พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 - 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- 1.3 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 100%
- 1.4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)”
 - 1) สถานศึกษามีศักยภาพ
 - 2) ครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์จริง ในสถานประกอบการชั้นนำ
 - 4) ผู้เรียนเก่ง
 - 5) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. นโยบายแนวจุดเน้น

- 2.1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)
 - 1) พัฒนาสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - 2) ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
 - 3) ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
 - 4) พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

5) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)

6) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

1) จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา

2) พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ” และโครงการทวิศึกษา

3) พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

4) ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5) พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

2.3 แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลัง 2

1) ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ

2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

3) ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

4) ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

5) เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

6) เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

12. แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ (พ.ศ.2561 – 2565)

1. เป้าหมายการพัฒนา

“เมืองเศรษฐกิจมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งน้ำสมบูรณ์ เกษตรปลอดภัย เศรษฐกิจชุมชนดี มีการคมนาคมที่สะดวกเพื่อสร้างมูลค่า

2) ส่งเสริมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น

- 4) ส่งเสริมความมั่นคงภายใน อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เศรษฐกิจมีความมั่นคง สร้างมูลค่าและรายได้แก่ประชาชนมากขึ้น
- 3) สังคม ชุมชนมีความเข้มแข็งและปลอดภัย
- 4) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ รักษาและฟื้นฟู

3. ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

- 1) การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน
- 3) การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) การเสริมสร้างความมั่นคงภายในการรักษาความสงบและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 5) การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันปัญหาภัยพิบัติทาง

ธรรมชาติ

13. แผนพัฒนาอำเภอสอง (พ.ศ.2561 – 2565)

1. วิสัยทัศน์

“เมืองท่องเที่ยวและแหล่งวรรณคดีลิลิตพระลอ เศรษฐกิจมั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

2. พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนากิจการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการก่อสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภคให้ครอบคลุมและทั่วถึง
- 3) ส่งเสริมอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และขยายผลโครงการตามพระราชดำริ
- 4) ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยให้กับประชาชนให้มีสุขภาพที่ดี
- 5) ส่งเสริมความมั่นคงภายใน อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าประสงค์

- 1) เป็นเมืองท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ เพื่อให้เกิดรายได้
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) สังคม ชุมชนมีความเข้มแข็งและปลอดภัย
- 4) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ รักษาและฟื้นฟู มีความอุดมสมบูรณ์

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างมูลค่า

- 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน
- 3) การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) การเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้การรักษาความสงบและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 5) การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันปัญหาภัยพิบัติทาง

ธรรมชาติ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

วิสัยทัศน์

" แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีสู่สังคมอาเซียน "

พันธกิจ

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

1.2) เพื่อส่งเสริมการนํางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

1.3) เพื่อส่งเสริมการนํางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาอาชีพในเชิงพาณิชย์

2) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษา

วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

3) จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2) เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

4.1) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

4.2) เพื่อส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.3) เพื่อส่งเสริมการอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา

4.4) เพื่อส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ประชาชน

5) พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

5.1) เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

5.2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

5.3) เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

5.4) เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6) จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

6.1) เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

6.2) เพื่อเสริมสร้างมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เพื่อขับเคลื่อนอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่สูง

7) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

7.1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

7.2) เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

7.3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกัน

คุณภาพภายใน

อัตลักษณ์

รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์

นวัตกรรมเด่น

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอง

ชื่อภาษาอังกฤษ Song Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 535 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง

จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54120

โทรศัพท์ 054-591038

โทรสาร 054-593259

เว็บไซต์ www.song.ac.th

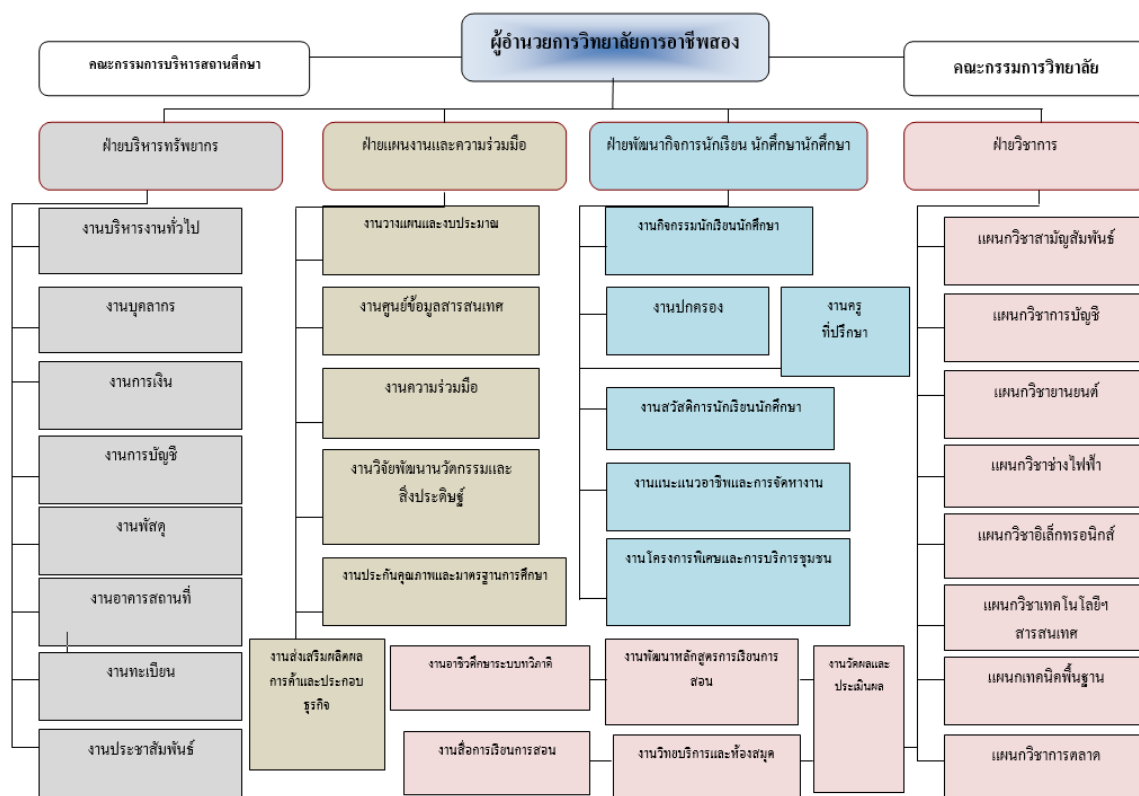
อีเมล song.ac.th@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 61 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา

จำนวนอาคาร รวมทั้งสิ้น 12 หลัง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ
2. อาคารเรียนแผนกบัญชี
3. อาคารเรียนแผนกช่างยนต์ 1
4. อาคารเรียนแผนกช่างยนต์ 2
5. อาคารปฏิบัติการช่างยนต์
6. อาคารเรียนแผนกไฟฟ้ากำลัง และแผนกอิเล็กทรอนิกส์
7. อาคารวิทยบริการ
8. อาคารเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน
9. อาคารโครงการพิเศษและอาคารสถานที่
10. อาคารพัสดุและพลังงาน
11. อาคารเรียนแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนกสามัญ
12. อาคารเอนกประสงค์

3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามประเภทบุคลากรและวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา								รวม
	ป.6	ม.3	ม.6	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ข้าราชการ									
1.1 ผู้บริหาร							3		3
1.2 ข้าราชการครู						3	3		6
2. พนักงานราชการ									
2.1 ทำหน้าที่สอน						6	4		10
3. ลูกจ้างชั่วคราว									
3.1 ทำหน้าที่สอน						17	1		18
3.2 ทั่วไป/สนับสนุน	1	1	2	2	7	3			16
รวมทั้งสิ้น	1	1	2	2	7	29	11		53

ข้อมูลครูทั้งหมด จำแนกตามแผนกวิชาและวุฒิการศึกษา

แผนกวิชา	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. แผนกวิชาช่างยนต์		5	1		6
2. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		5	1		6
3. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		2	1		3
4. แผนกวิชาการบัญชี			2		2
5. แผนกวิชาการตลาด		1	1		2
6. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		3	2		5
7. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		3			3
8. แผนกวิชาสามัญ		7			7
รวมทั้งสิ้น		26	8		34

5. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563							
	ปวช.				ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	69	40	45	154	34	27	61	215
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	45	52	26	123	23	27	50	173
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	10	10	25	11	10	21	46
รวม	119	102	81	302	68	64	132	434
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				0			0	0
สาขาวิชาการบัญชี	37	23	30	90	13	19	32	122
สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	0	6	6	12	12
รวม	37	23	30	90	19	25	44	134
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				0			0	0
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	6	5	27	4	8	12	39
รวม	16	6	5	27	4	8	12	39
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา				0			0	0
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563							
	ปวช.				ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
สาขาวิชาการตลาด	-	18	-	18	-	-	0	18
รวม	0	18	0	18	0	0	0	18
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				0			0	0
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	11	10	21	-	-	0	21
รวม	0	11	10	21	0	0	0	21
รวมทั้งสิ้น	172	160	126	458	91	97	188	646

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564							
	ปวช.				ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	40	69	40	149	40	34	74	223
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	40	45	52	137	40	23	63	200
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	5	10	35	20	11	31	66
รวม	100	119	102	321	100	68	168	489
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				0			0	0
สาขาวิชาการบัญชี	40	37	23	100	20	13	33	133
สาขาวิชาการตลาด	40	-	-	40	20	6	26	66
รวม	80	37	23	140	40	19	59	199
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				0			0	0
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	16	6	42	20	4	24	66
รวม	20	16	6	42	20	4	24	66
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				0			0	0
สาขาวิชาการตลาด	-	-	18	18	-	-	0	18
รวม	0	0	18	18	0	0	0	18
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				0			0	0

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564							
	ปวช.				ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	11	11	-	-	0	11
รวม	0	0	11	11	0	0	0	11
รวมทั้งสิ้น	200	172	160	532	160	91	251	783

ส่วนที่ 3
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. ประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวน (บาท)
1. เงินรายได้ (บกศ.)	
1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1,187,865.72
1.2 คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,583,890.00
2. เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ	
2.1 งบดำเนินงาน	
1) ปวช.	450,000.00
2) ปวส.	650,000.00
3) ระยะสั้น	500,000.00
4) ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00
2.2 งบลงทุน	
2.3 งบเงินอุดหนุน	
1) ค่าหนังสือเรียน	780,000.00
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	179,400.00
3) ค่าเครื่องแบบ	351,000.00
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	370,500.00
5) ค่าจัดการเรียนการสอน	2,348,600.00
6) ทุนเฉลิมราชกุมาร	45,000.00
7) สิ่งประดิษฐ์	117,500.00
2.4 งบรายจ่ายอื่น	2,228,200.00
รวมทั้งสิ้น	11,391,955.72

2. ประมาณการรายจ่าย

รายการ	ผลผลิต (บาท)				รวม (บาท)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อื่น ๆ	
1. งบบุคลากร					
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					
2. งบดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทน	132,000	100,000	200,000		432,000
2.2 ค่าใช้สอย	65,000	100,000	40,000		205,000
2.3 ค่าวัสดุ	253,000	450,000	260,000		963,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	600,000				600,000

รายการ	ผลผลิต (บาท)				รวม (บาท)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อื่น ๆ	
3. งบลงทุน ครุภัณฑ์					
3.1 ค่าครุภัณฑ์					
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
4. งบอุดหนุน					
4.1 ค่าหนังสือเรียน				780,000	780,000
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน				179,400	179,400
4.3 ค่าเครื่องแบบ				351,000	351,000
4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				370,500	370,500
4.5 ค่าจัดการเรียนการสอน				2,348,600	2,348,600
4.6 ทุนเฉลิมราชกุมาร				45,000	45,000
4.7 สิ่งประดิษฐ์				48,000	48,000
5. งบรายจ่ายอื่น					
5.1 ค่ารายจ่ายอื่น				4,762,300	4,762,300
รวมทั้งสิ้น	1,050,000	650,000	500,000	8,884,800	11,084,800

3. กรอบการทำงาน

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 วิทยาลัยการอาชีพสองได้จำแนกการปฏิบัติงานใน 7 ยุทธศาสตร์ (69 โครงการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (A)
1.1 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน 2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
1.2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	3. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษา

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (B)
2.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT) 2. โครงการอาชีวอาสา
2.2 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพื้นที่สูง	3. โครงการอาชีวพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (C)
3.1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน 2. โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ
3.2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
3.3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (D)
4.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	1. โครงการจัดทำของที่ระลึกแนะนำแนวการศึกษา 2. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
4.2 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	3. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 4. โครงการขยายและยกระดับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (E)
5.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพการบัญชี 3. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคารระดับ 1 4. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ 5. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่าง

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (E)
	ซ่อมมรยนต์ 1 6. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	7. โครงการการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา 8. โครงการจ้างครูชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษา 9. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR วิทยาลัยการอาชีพสอง 10. โครงการรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปริญญานิเทศ 11. โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre-Vnet และ V-NET) 12. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา 14. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
5.3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	15. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
5.4 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	16. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเพื่อสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (F)
6.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง	1. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม กิจกรรมวันคริสต์มาสและสงกรานต์ปีใหม่ 3. โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบสองสีวิทยาลัยการอาชีพสอง 4. โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมวิทยาลัยการอาชีพสอง 5. โครงการพัฒนาชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (F)
	อาชีพสอง 6. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหารวิทยาลัยการอาชีพสอง
6.2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	9. โครงการอบรมการเรียนรู้ความปลอดภัยทางถนน 10. โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ 11. โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด 12. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา 13. โครงการคุณธรรมอาชีพศึกษา 14. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 15. โครงการประชุมผู้ปกครอง 16. โครงการอาชีพต้านยาเสพติด 17. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร 18. โครงการพัฒนาการปฏิบัติการป้องกัน และระงับอัคคีภัย ให้กับคณะครู และนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (G)
7.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.7
7.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	2. โครงการซ่อมแซมอาคาร แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. โครงการจัดหาเครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 4. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน 5. โครงการปรับปรุงห้องทฤษฎี แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (G)
	6. โครงการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 7. โครงการจัดความพร้อมของห้องเรียนแผนกพาณิชย์การ 8. โครงการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ในงานไฟฟ้า 9. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ 10. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 11. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์ 12. โครงการปรับปรุงผ้าเพดานห้องเรียน EN 404 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ 13. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติงานบุคลากร 14. โครงการปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์ 15. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 16. โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพสอง 17. โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working-Space 18. โครงการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ใช้ในงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอง 19. โครงการปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งแวดล้อม 20. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล Big Cleaning Day
7.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	20. โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
7.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา	21. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจมาตรฐานอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องระหว่างโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา

ลำดับ	โครงการ	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ข้อการประเมิน
1	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพการบัญชี	5	5.1	1	1.1	1.6
2	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคารระดับ 1	5	5.1	1	1.1	1.6
3	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์	5	5.1	1	1.1	1.6
4	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ๑	5	5.1	1	1.1	1.6
5	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	5.1	1	1.1	1.6
6	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre-Vnet และ V-NET)	5	5.2	1	1.1	1.7
7	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	1	1.1	1	1.2	1.3
8	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	1	1.1	1	1.2	1.5
9	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	6	6.2	1	1.3	1.1
10	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร	6	6.2	1	1.3	1.1
11	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน	3	3.1	1	1.3	1.2
12	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5.1	1	1.3	1.2
13	โครงการการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา	5	5.2	1	1.3	1.2
14	โครงการจ้างครูชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษา	5	5.2	1	1.3	1.2
15	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR วิทยาลัยการอาชีพสอง	5	5.2	1	1.3	1.2
16	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	5	5.2	1	1.3	1.2
17	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	5	5.2	1	1.3	1.2
18	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	6	6.1	1	1.3	1.2
19	โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม กิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	6	6.1	1	1.3	1.2

ความสอดคล้องระหว่างโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา

ลำดับ	โครงการ	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ข้อการประเมิน
20	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญและระดับแถบสองสภามหาวิทยาลัยการอาชีพสอง	6	6.1	1	1.3	1.2
21	โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมวิทยาลัยการอาชีพสอง	6	6.1	1	1.3	1.2
22	โครงการพัฒนาชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสอง	6	6.1	1	1.3	1.2
23	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	6	6.1	1	1.3	1.2
24	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหารวิทยาลัยการอาชีพสอง	6	6.1	1	1.3	1.2
25	โครงการอบรมการเรียนรู้ความปลอดภัยทางถนน	6	6.2	1	1.3	1.2
26	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่	6	6.2	1	1.3	1.2
27	โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	6	6.2	1	1.3	1.2
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียนนักศึกษา	6	6.2	1	1.3	1.2
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา	6	6.2	1	1.3	1.2
30	โครงการอาชีวด้านยาเสพติด	6	6.2	1	1.3	1.2
31	โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	3	3.1 3.2 3.3	1	1.3	1.2
32	โครงการประชุมผู้ปกครอง	6	6.2	1	1.3	1.2
33	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา	6	6.2	1	1.3	1.2
34	โครงการรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปริญญานิเทศ	5	5.2	1	1.3	1.8
35	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเพื่อสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	5	5.4	2	2.1	2.1.1, 2.1.2
36	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	5.3	2	2.2	3.1.3
37	โครงการพัฒนาการปฏิบัติการป้องกัน และระงับอัคคีภัย ให้กับคณะครู และนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอง	6	6.2	2	2.3	5.1
38	โครงการซ่อมแซมอาคาร แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	7.2	2	2.3	5.1
39	โครงการจัดหาเครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	7	7.2	2	2.3	5.1

ความสอดคล้องระหว่างโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา

ลำดับ	โครงการ	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ข้อการประเมิน
40	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	7	7.2	2	2.3	5.1
41	โครงการปรับปรุงห้องทฤษฎี แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	7	7.2	2	2.3	5.1
42	โครงการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	7	7.2	2	2.3	5.1
43	โครงการจัดความพร้อมของห้องเรียนแผนกบัญชีการ	7	7.2	2	2.3	5.1
44	โครงการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ในงานไฟฟ้า	7	7.2	2	2.3	5.1
45	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์	7	7.2	2	2.3	5.1
46	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์	7	7.2	2	2.3	5.1
47	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์	7	7.2	2	2.3	5.1
48	โครงการปรับปรุงผ้าเพดานห้องเรียน EN 404 แผนกอิเล็กทรอนิกส์	7	7.2	2	2.3	5.1
49	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติงานบุคลากร	7	7.2	2	2.3	5.1
50	โครงการปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์	7	7.2	2	2.3	5.1
51	โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพสอง	7	7.2	2	2.3	5.1
52	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	7	7.2	2	2.3	5.1
53	โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working-Space	7	7.2	2	2.3	5.1
54	โครงการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ใช้ในงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอง	7	7.2	2	2.3	5.1
55	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	5.2	2	2.3	5.3
56	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.7	7	7.1	2	2.3	3.2.2
57	โครงการปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	7	7.2	2	2.3	5.1, 5.2
58	โครงการขยายและยกระดับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	4	4.2	2	2.4	4.1
59	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	7	7.3	2	2.2, 2.3	5.4, 5.5
60	โครงการจัดทำของที่ระลึกแนะนำแนวการศึกษา	4	4.1	3	3.1	4.2
61	โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	4	4.1	3	3.1	4.2

ความสอดคล้องระหว่างโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา

ลำดับ	โครงการ	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ข้อการประเมิน
62	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT)	2	2.1	3	3.1	4.3
63	โครงการอาชีวอาสา	2	2.1	3	3.1	4.3
64	โครงการอาชีพพัฒนา	2	2.2	3	3.1	4.3
65	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	4	4.2	3	3.1	4.3
66	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	6	6.1	3	3.1	3.2.1
67	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	7	7.2	3	3.1	3.2.1
68	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจมาตรฐานอาชีวศึกษา	7	7.4	3	3.1	3.2.1
69	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์	1	1.2	3	3.2	1.4

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพสอง

รายการค่าใช้จ่าย รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564)						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	ผลผลิต							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	อื่น ๆ	บกศ.		
ประมาณรายรับ	1,050,000.00	650,000.00	500,000.00	4,261,060.00	1,978,200.00	2,705,530.00	11,144,790.00	
- งบบุคลากร								
เงินเดือนข้าราชการ							-	
เงินวิทยฐานะ							-	
เงินประจำตำแหน่ง							-	
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ							-	
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ							-	
เงินอื่น ๆ (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)				2,248,600.00		1,000,000.00	3,248,600.00	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ							-	
- งบดำเนินงาน							-	
- ค่าตอบแทน							-	
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)							-	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	32,000.00			100,000.00			132,000.00	
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	100,000.00	100,000.00	200,000.00		300,000.00		700,000.00	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ							-	
ค่าตอบแทนพิเศษชรก.และลจ.เต็มขั้น							-	
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้							-	
- ค่าใช้สอย							-	
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)							-	
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)							-	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000.00	50,000.00					80,000.00	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ			10,000.00				10,000.00	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์						20,000.00	20,000.00	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง			30,000.00				30,000.00	
ค่าใช้สอยอื่น	25,000.00	50,000.00				5,000.00	80,000.00	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม							-	
- ค่าวัสดุ							-	
วัสดุสำนักงาน	25,000.00	65,000.00	30,000.00				120,000.00	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		100,000.00					100,000.00	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		20,000.00					20,000.00	
วัสดุการศึกษา								
แผนกวิชาช่างยนต์	55,000.00	25,000.00					80,000.00	
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	35,000.00	35,000.00					70,000.00	
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20,000.00	20,000.00					40,000.00	
แผนกวิชาการบัญชี	28,000.00	17,000.00					45,000.00	
แผนกวิชาการตลาด		15,000.00			10,000.00		25,000.00	
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000.00	20,000.00			10,000.00		50,000.00	
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	40,000.00	20,000.00					60,000.00	
แผนกสามัญสัมพันธ์	15,000.00	15,000.00					30,000.00	
วัสดุการศึกษาอื่น		15,400.00					15,400.00	
วัสดุงานบ้านงานครัว		10,000.00					10,000.00	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา		5,000.00					5,000.00	
วัสดุคอมพิวเตอร์		10,000.00					10,000.00	
วัสดุก่อสร้าง	10,000.00	20,000.00	20,000.00				50,000.00	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		20,000.00	20,000.00				40,000.00	
วัสดุเวชภัณฑ์(ยา)		5,000.00					5,000.00	
วัสดุการเกษตร	5,000.00						5,000.00	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)							-	
ค่าโทรศัพท์	142,500.00						142,500.00	
ค่าน้ำประปา							-	
ค่าไฟฟ้า	457,500.00						457,500.00	

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพสอง

รายการค่าใช้จ่าย รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564)						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	ผลผลิต							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	อื่น ๆ	บกศ.		
- งบลงทุน							-	
3.1 ครุภัณฑ์							-	
3.2 สิ่งก่อสร้าง							-	
- งบเงินอุดหนุน							-	
- โครงการสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์				48,000.00			48,000.00	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				117,500.00			117,500.00	
- อุปกรณ์ประจำตัวผู้เรียน				66,060.00			66,060.00	
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน				1,310,400.00			1,310,400.00	
- งบรายจ่ายอื่น							-	
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน					22,000.00		22,000.00	
โครงการอาชีวอาสา					71,000.00		71,000.00	
โครงการขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					528,000.00		528,000.00	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครู					189,600.00		189,600.00	
โครงการคืนครูให้นักเรียน					117,600.00		117,600.00	
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT)					200,000.00		200,000.00	
โครงการอาชีพพัฒนา					200,000.00		200,000.00	
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา					145,000.00		145,000.00	
โครงการคุณธรรมอาชีวศึกษา					20,000.00		20,000.00	
โครงการอาชีวด้านยาเสพติด					20,000.00		20,000.00	
โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนว พระราชดำริ					35,000.00		35,000.00	
- โครงการ							-	
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน				15,000.00			15,000.00	กิจกรรมวิชาการ องค์การวิชาชีพ
โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre-Vnet และ V-NET)				1,000			1,000.00	กิจกรรมวิชาการ องค์การวิชาชีพ
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ				2,000.00			2,000.00	กิจกรรมวิชาการ องค์การวิชาชีพ
โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรม กิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่				10,000.00			10,000.00	กิจกรรมวิชาการ องค์การวิชาชีพ
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์				30,000.00			30,000.00	กิจกรรมวิชาการ องค์การวิชาชีพ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงาน องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				50,000.00			50,000.00	กิจกรรมวิชาการ องค์การวิชาชีพ
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยการอาชีพสอง				5,000.00			5,000.00	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม
โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่				10,000.00			10,000.00	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม
โครงการแข่งขันกีฬาวินาศศึกษา				20,000.00			20,000.00	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม
โครงการกีฬภายในด้านกีฬายาเสพติด				20,000.00			20,000.00	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม
โครงการเตรียมลูกเสือสามัญและประดับแถบ สองสีวิทยาลัยการอาชีพสอง				5,000.00			5,000.00	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม
โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมวิทยาลัยการอาชีพสอง				30,000.00			30,000.00	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพสอง

รายการค่าใช้จ่าย รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564)						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	ผลผลิต							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	อื่น ๆ	บกศ.		
โครงการพัฒนาชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัย การอาชีพสอง				5,000.00			5,000.00	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม
โครงการการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา				21,000.00			21,000.00	กิจกรรมศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต				130,000.00			130,000.00	กิจกรรมอินเทอร์เน็ต
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น			150,000.00				150,000.00	
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR วิทยาลัยการ อาชีพสอง			10,000.00				10,000.00	
โครงการเสริมสร้างความเข้าใจมาตรฐาน อาชีวศึกษา			15,000.00				15,000.00	
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีวศึกษาเพื่อสอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ			15,000.00				15,000.00	
โครงการรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา และปัจฉิมนิเทศ						55,000.00	55,000.00	
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านช่างซ่อม ไมโครคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ						2,000.00	2,000.00	
โครงการจัดหาเครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ในแผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน						50,000.00	50,000.00	
โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์แผนกวิชา ช่างเทคนิคพื้นฐาน						50,000.00	50,000.00	
โครงการเตรียมความพร้อมของห้องเรียน คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี						20,000.00	20,000.00	
โครงการจัดความพร้อมของห้องเรียนแผนก พาณิชย์การ						10,000.00	10,000.00	
โครงการส่งเสริมความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและ มาตรฐานวิชาชีพการบัญชี						5,000.00	5,000.00	
โครงการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนเขียน แบบด้วยคอมพิวเตอร์ในงานไฟฟ้า						20,000.00	20,000.00	
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคารระดับ 1						5,000.00	5,000.00	
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์						5,000.00	5,000.00	
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์						50,000.00	50,000.00	
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างซ่อมรถยนต์ ๑						5,000.00	5,000.00	
โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์						20,000.00	20,000.00	
โครงการอบรมการเรียนรู้ความปลอดภัยทางถนน						10,000.00	10,000.00	
โครงการจ้างครูชาวต่างประเทศเพื่อสอน ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษา						250,000.00	250,000.00	
โครงการปรับปรุงผ้าเตาanห้องเรียน EN 404 แผนกอิเล็กทรอนิกส์						2,500.00	2,500.00	
โครงการจัดทำของที่ระลึกแนะนำการศึกษา						7,000.00	7,000.00	
โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน						30,000.00	30,000.00	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติงาน บุคลากร						9,600.00	9,600.00	

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพสอง

รายการค่าใช้จ่าย รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564)						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	ผลผลิต							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	อื่น ๆ	บกศ.		
โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา						100,000.00	100,000.00	
โครงการประชุมผู้ปกครอง						2,000.00	2,000.00	
โครงการปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์						3,000.00	3,000.00	
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ							-	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี						9,600.00	9,600.00	
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.7						20,000.00	20,000.00	
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร						90,000.00	90,000.00	
โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพสอง						20,000.00	20,000.00	
โครงการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ใช้ในงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอง						50,000.00	50,000.00	
โครงการปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งแวดล้อม						70,000.00	70,000.00	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล Big Cleaning Day						6,040.00	6,040.00	
โครงการปรับปรุงห้องทฤษฎี แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน					50,000.00		50,000.00	ขอรับการสนับสนุน/งบประมาณปรับปรุง
โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์					100,000.00		100,000.00	ขอรับการสนับสนุน/งบประมาณปรับปรุง
โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working-Space					50,000.00		50,000.00	ขอรับการสนับสนุน/งบประมาณปรับปรุง
โครงการซ่อมแซมอาคาร แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					150,000.00		150,000.00	ขอรับการสนับสนุน/งบประมาณปรับปรุง
โครงการพัฒนาการปฏิบัติการป้องกัน และระงับอัคคีภัย ให้กับคณะครู และนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอง					35,000.00		35,000.00	ขอรับการสนับสนุน/งบประมาณปรับปรุง
โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพศึกษาอย่างยั่งยืน					200,000.00	60,000.00	260,000.00	อบจ.แพร่
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา					40,000.00	5,000.00	45,000.00	เทศบาลตำบลสอง
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ					40,000.00	5,000.00	45,000.00	อบต. บ้านหนอง

[illegible]

[illegible]

[illegible]

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่

[illegible]

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																
				ตค.63	พย.63	ธค.63	รวมไตรมาส 1	มค.64	กพ.64	มีค.64	รวมไตรมาส 2	เมย.64	พค.64	มิย.64	รวมไตรมาส 3	กค.64	สค.64	กย.64	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ						0				0				0					
46	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอาชีวศึกษาเพื่อ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000																	
47	โครงการเตรียมความพร้อม และทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre-Vnet และ V-NET)	งานวัดผลและประเมินผล	1,000																	
48	โครงการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	งานวัดผลและประเมินผล																		
49	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	งานวางแผนและงบประมาณ	10,000																	
50	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย และสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	150,000																	
51	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร	งานส่งเสริมผลผลิตฯ	90,000																	
52	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพสอง	งานอาคารสถานที่	20,000																	
	โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working-Space	สื่อการเรียนการสอน	50,000																	
53	โครงการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ใช้ในงานอาคาร สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอง	งานอาคารสถานที่	50,000																	
54	โครงการพัฒนาการปฏิบัติการ ป้องกัน และระงับอัคคีภัย ให้กับคณะครู และนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอง	งานอาคารสถานที่	35,000																	
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตาม งบประมาณ		1,771,200				0				0				0				0	0

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																
				ตค.63	พย.63	ธค.63	รวมไตรมาส 1	มค.64	กพ.64	มีค.64	รวมไตรมาส 2	เมย.64	พค.64	มิย.64	รวมไตรมาส 3	กค.64	สค.64	กย.64	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ						0				0				0					
3.1	โครงการลดปัญหาการออก กลางคัน	งานครูที่ปรึกษา	22,000																	
3.2	โครงการอาชีวอาสา	งานโครงการพิเศษ	71,000				0				0				0				0	0
3.3	โครงการขยายและยกระดับ การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาทวิภาคี	528,000																	
3.4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครู	งานบุคลากร	189,600				0				0				0				0	0
3.5	โครงการคืนครูให้นักเรียน	งานบุคลากร	117,600				0				0				0				0	0
3.6	โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (FIXIT)	งานโครงการพิเศษ	330,000																	
3.7	โครงการอาชีวพัฒนา	งานโครงการพิเศษ	200,000				0				0				0				0	0
3.8	โครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลและ การค้า	145,000																	
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์	งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	48,000				0				0				0				0	0
	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	งานแนะแนว	45,000																	
3.9	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม	งานกิจกรรม	20,000				0				0				0				0	0
3.10	โครงการอาชีวด้านยาเสพติด	งานปกครอง	20,000				0				0				0				0	0
3.11	โครงการพัฒนาการศึกษา วิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	งานโครงการพิเศษ	35,000				0				0				0				0	0
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่เงิน สอ ศ./สถานศึกษา)		0				0				0				0					
4.1							0				0				0				0	0
4.2							0				0				0				0	0
4.3							0				0				0				0	0
4.4							0				0				0				0	0
4.5							0				0				0				0	0
							0				0				0				0	0
							0				0				0				0	0