



แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภาระหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ความรู้และเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจสังคมของประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพสอง ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบริหารจัดการด้านบุคลากร งานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นผู้นำสังคม เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพสองได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบ ตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสอง

กันยายน ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๑
นโยบายรัฐบาล	๒
นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๕
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๕
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๗
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๐
ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสถานศึกษา	๑๕
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาวิทยาลัย	๑๕
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๑๕
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๑๖
ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๘
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๐
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินงบประมาณ) จำแนกตามผลผลิต	๒๐
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้สถานศึกษา) จำแนกตามผลผลิต	๒๑
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐)	๒๒
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๓
กรอบการทำงาน	๒๓
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติและในระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน-	
ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ วิทยาลัยการอาชีพสอง	๓๐
กรอบงบประมาณโครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๓๑
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๓๖

ภาคผนวก ก ประมวลการรายรับ-รายจ่าย สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ภาคผนวก ข สรุปการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ โดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๔๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แบ่งออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน ๗ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน ๙ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จำนวน ๑๑ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพสองได้กำหนดแผนการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นพิจารณาต่อไปนี้

๑. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)

๑.๑ ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี

๑.๒ ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๓ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. การปฏิบัติราชการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)

๓. การปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area based)

๔. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)

๔.๑ ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา

๔.๒ ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.๓ ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๕. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential based)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพสองดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี เงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว – ดี
 - ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
 - ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองที่ดี
 - ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักของรัฐบาล

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายปฏิบัติการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มี ทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์

๑.๑ การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว

๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา

๑.๓ การสร้าง ความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา

๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๑.๕ การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

๑.๖ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคน ไทยในสังคม

๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัย
 ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
 ๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปกป้อง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓.๓ การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๓.๔ การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก

๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๓.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงหุ้ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมหุ้ปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้ง สื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

๔.๓ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้าง และเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑. สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล

๒. ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา

๔. การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล

๕. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของ สถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ

๖. เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ

๗. สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ

๘. สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง สร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีในสังคม

๙. plugged คุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) อยู่ในหัวเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้าน แต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้างท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น ๕ ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้มีความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศ

และต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตก และ ตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความร่วมมือเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่ เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคม ผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน กลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม และในอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนาภายนอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และ การลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผล เต็มที่ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่ แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและ นำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขัน ของโลกรวมทั้งการใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทย ที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดัน ขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและ พัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่าง ๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับ การบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิ บาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังนั้นนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้น ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจึง ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าวนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้ เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลัก ๆ ที่ต้อง ดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาในระยะยาวจะเป็น กรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผน เฉพาะด้านในระดับต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกันภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหา รากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและ เชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง ๕ ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงนับเป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นแผนแม่บท หลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศ

ไทยในระยะ ๒๐ ปีพร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน ๕ ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ ๕ ปีได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน ๓ แผนจวบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๕ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๕-๒๕๗๙ ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาก็จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทั้งในระดับภาพรวมและรายละเอียดของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน ๕ ปีแรกของช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ผ่านไป

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้แก่

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ ๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ ๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง
ประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุก

ช่วงวัย

เป้าหมายที่ ๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็น
ปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดว่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ ๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ ๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและผู้ปกครอง

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๒ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑.๓ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๑.๔ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐

๑.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๑.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๑.๔ เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

๑.๓ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๒ เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๑.๓ เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๑.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๑.๕ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ พันธกิจ ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพสอง

วิทยาลัยฯ

“แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีสู่สังคมอาเซียน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และบริการชุมชน

๒. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม

๓. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพสู่ระดับมัธยม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และเทคโนโลยีเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง

ปรัชญาวิทยาลัย

"ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"

อัตลักษณ์คุณธรรม

“รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย ใจอาสา”

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพสองเปิดสอน จัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) หรือเทียบเท่า เปิดสอน ๓ ประเภทวิชา ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑.๑ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี

๑.๓ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี รับผู้จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) หรือเทียบเท่า เปิดสอน ๓ ประเภทวิชา ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๒.๑ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๒.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี

๒.๓ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. หลักสูตรระยะสั้น (๖-๒๒๕ ชั่วโมง) และหลักสูตรหลากหลาย สำหรับประชาชนทั่วไป

๔. หลักสูตรทวิภาคี เป็นหลักสูตรความร่วมมือจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยส่งนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าฝึกงานและเรียนร่วมกับสถานประกอบการทั้งในพื้นที่จังหวัดแพร่ และต่างจังหวัด

๕. หลักสูตรทวิศึกษา เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและได้รับวุฒิการศึกษาทั้งระดับ ม.๖ และระดับ ปวช. โดยได้มีความร่วมมือกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และโรงเรียนเวียงเทพวิทยา ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

๑. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒							
	ปวช.				ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	๔๒	๓๘	๔๑	๑๒๑	๓๔	๓๗	๗๑	๑๙๒
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๕๔	๓๓	๒๔	๑๑๑	๓๐	๓๗	๖๗	๑๗๘
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๐	๖	๒๖	๑๒	๒	๑๔	๔๐
รวม	๑๐๖	๘๑	๗๑	๒๕๘	๗๖	๗๖	๑๕๒	๔๑๐
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	๒๔	๓๐	๒๒	๗๖	๒๒	๒๘	๕๐	๑๒๖
สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	๘	-	๘	๘
รวม	๒๔	๓๐	๒๒	๗๖	๓๐	๒๘	๕๘	๑๓๔

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๗	๑๒	๓๐	๑๐	๑๔	๒๔	๕๕
รวม	๑๑	๗	๑๒	๓๐	๑๐	๑๔	๒๔	๕๕
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	๑๕	๑๕	-	-	-	๑๕
รวม	-	-	๑๕	๑๕	-	-	-	๑๕
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการตลาด	๑๘	-	-	๑๘	-	-	-	๑๘
รวม	๑๘	-	-	๑๘	-	-	-	๑๘
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๔	๑๓	๑๖	๔๓	-	-	-	๔๓
รวม	๑๔	๑๓	๑๖	๔๓	-	-	-	๔๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗๓	๑๓๑	๑๓๖	๔๔๐	๑๑๖	๑๑๘	๒๓๔	๖๗๔

๒. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓							
	ปวช.				ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	๕๐	๔๒	๓๘	๑๓๐	๔๐	๓๔	๗๔	๒๐๔
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๔๐	๕๔	๓๓	๑๒๗	๔๐	๓๐	๗๐	๑๙๗
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๑๐	๑๐	๓๕	๒๐	๑๒	๓๒	๖๗
รวม	๑๐๕	๑๐๖	๘๑	๒๙๒	๑๐๐	๗๖	๑๗๖	๔๖๘
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	๒๕	๒๔	๓๐	๗๙	๓๐	๒๒	๕๒	๑๓๑
สาขาวิชาการตลาด	๑๕	-	-	๑๕	๑๕	๘	๒๓	๓๘
รวม	๔๐	๒๔	๓๐	๙๔	๔๕	๓๐	๗๕	๑๖๙
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๑๑	๗	๔๓	๒๐	๑๐	๓๐	๗๓
รวม	๒๕	๑๑	๗	๔๓	๒๐	๑๐	๓๐	๗๓
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒๐	-	-	-	-	-	-	-

นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการตลาด	๒๐	๑๘	-	๓๘	-	-	-	๓๘
รวม	๒๐	๑๘	-	๓๘	-	-	-	๓๘
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๑๔	๑๓	๔๗	-	-	-	๔๗
รวม	๒๐	๑๔	๑๓	๔๗	-	-	-	๔๗
รวมทั้งสิ้น	๒๓๐	๑๗๓	๑๓๑	๕๓๔	๑๖๕	๑๑๖	๒๘๑	๘๑๕

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น

๕๕ คน

๑. ข้าราชการ

๑๔ คน

๑.๑ ผู้บริหาร

๓ คน

๑.๒ ข้าราชการครู

๑๑ คน

๑.๓ ข้าราชการพลเรือน

๐ คน

๒. ลูกจ้างประจำ

๐ คน

๒.๑ ทำหน้าที่สอน

๐ คน

๒.๒ ทั่วไป/สนับสนุน

๐ คน

๓. พนักงานราชการ

๑๐ คน

๓.๑ ทำหน้าที่สอน

๑๐ คน

๓.๒ ทั่วไป/สนับสนุน

๐ คน

๔. ลูกจ้างชั่วคราว

๓๒ คน

๔.๑ ทำหน้าที่สอน

๑๕ คน

๔.๒ ทั่วไป/สนับสนุน

๑๗ คน

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แยกตามแผนกวิชาและตำแหน่งบุคลากร

ที่	แผนกวิชา/งาน	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ สอน	เจ้าหน้าที่	รวม
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๑	๓	๒	-	๖
๒	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๒	๒	๒	-	๖
๓	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	๑	๒	-	๓
๔	แผนกวิชาพาณิชยกรรม	๒	๒	๑	-	๕
๕	แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๓	๑	๒		๖
๖	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	-	๑	๒	-	๓

ที่	แผนกวิชา/งาน	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ สอน	เจ้าหน้าที่	รวม
๗	แผนกสามัญ	๓	-	๔		๗
๘	งานบริหารงานทั่วไป	-	-	-	๑	๑
๙	งานการเงิน	-	-	-	๒	๒
๑๐	งานบัญชี	-	-	-	๑	๑
๑๑	งานพัสดุ	-	-	-	๒	๒
๑๒	งานทะเบียน	-	-	-	๑	๑
๑๓	งานประกันคุณภาพ	-	-	-	๑	๑

ส่วนที่ ๓
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (จากต้นสังกัด) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อื่น ๆ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๒,๕๓๘,๑๔๐				๒,๕๓๘,๑๔๐
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	๑๐๐,๐๐๐	๒๔๘,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	๕๔๘,๐๐๐
- ค่าใช้สอย	๑๑๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๓๓๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๒๙๐,๐๐๐	๓๕๒,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๘๔๒,๐๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐				๖๐๐,๐๐๐
งบลงทุน ครุภัณฑ์					
ค่าครุภัณฑ์					
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
งบรายจ่ายอื่น					
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒,๔๗๐,๔๔๐	๒,๗๐๐,๔๔๐
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน					
- ค่าหนังสือเรียน				๗๕๔,๐๐๐	๗๕๔,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				๑๗๓,๔๒๐	๑๗๓,๔๒๐
- ค่าเครื่องแบบ				๓๓๙,๓๐๐	๓๓๙,๓๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ					
ผู้เรียน				๓๕๘,๑๕๐	๓๕๘,๑๕๐
- ค่าจัดการเรียนการสอน				๒,๒๖๙,๗๐๐	๒,๒๖๙,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๘๘,๑๔๐	๗๘๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๖,๖๘๕,๐๑๐	๑๑,๔๕๓,๑๕๐

๒. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้สถานศึกษา) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต			รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
งบบุคลากร - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	๑๑๒,๘๐๐ ๕๐,๐๐๐			๑๑๒,๘๐๐ ๕๐,๐๐๐
งบลงทุน ครุภัณฑ์ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น - โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒				
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
งบอุดหนุน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าจัดการเรียนการสอน				
รวมทั้งสิ้น	๑๖๒,๘๐๐		๕๐,๐๐๐	๒๑๒,๘๐๐

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อื่น ๆ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร - ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	๒,๕๓๘,๑๔๐				๒,๕๓๘,๑๔๐
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	๙๘,๑๒๕ ๑๒๔,๗๒๑.๓๕ ๓๑๔,๒๕๓.๖๕ ๖๒๐,๐๐๐	๗๘,๑๕๐ ๒๕๓,๗๑๕.๑๘ ๔๕๑,๔๓๔.๘๒	๔๑,๔๐๐ ๒๐,๙๐๒ ๒๘๗,๖๙๘		๒๑๗,๖๗๕ ๓๙๙,๓๓๘.๕๓ ๑,๐๕๔,๓๘๖.๔๗ ๖๒๐,๐๐๐
งบลงทุน ครุภัณฑ์ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑,๘๐๐,๐๐๐				๑,๘๐๐,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น - โครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒				๒,๕๕๙,๔๐๐	๒,๕๕๙,๔๐๐
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน - โครงการเสริมสร้าง นวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ - ทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี - เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การ เรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - ค่าจัดการเรียนการสอน				๑๘๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๗๘,๕๔๐ ๖๕๒,๔๐๐ ๑๕๐,๐๕๒ ๓๘๒,๕๐๐ ๓๐๙,๘๙๐ ๑,๙๙๓,๒๖๐	๑๘๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๗๘,๕๔๐ ๖๕๒,๔๐๐ ๑๕๐,๐๕๒ ๓๘๒,๕๐๐ ๓๐๙,๘๙๐ ๑,๙๙๓,๒๖๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๔๙๕,๒๔๐	๗๘๓,๓๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๖,๓๓๖,๐๔๒	๑๒,๙๖๔,๕๘๒

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กรอบการทำงาน

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ วิทยาลัยการอาชีพสองได้จำแนกการปฏิบัติงานใน ๖ ยุทธศาสตร์ (๔๔ โครงการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (A)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ (A)
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ (รูปแบบโครงการ : จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนสมรรถนะอาชีพเป็นภาคเรียนบูรณาการรายวิชาร่วมกัน เน้นชุมชนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๒. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสอง (รูปแบบโครงการ : การเตรียมลูกเสือวิสามัญ การเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมโรเวอร์มูตระดับภาคและระดับชาติ) ๓. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย (รูปแบบโครงการ : กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย และวันสำคัญต่าง ๆ)
๑.๒ พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๔. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : ๑ ชมรม ๑ พื้นที่เรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิต) ๕. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน รณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสุขภาพ

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ (A)
	บริจาคโลหิต ตรวจสารเสพติด การแข่งขันกีฬา และนันทนาการ) ๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมผู้เรียนอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : ปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ปัจฉิมนิเทศ)
๑.๓ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพื้นที่สูง	๗. โครงการลดการเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพในเขตพื้นที่สูง โรงเรียนกองทุนศึกษาโครงการพระราชดำริ (รูปแบบโครงการ : อาชีวะพัฒนาสอนอาชีพ ช่อมแซม โรงเรียนกองทุนศึกษาโครงการพระราชดำริ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (B)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
๒.๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ	๑. โครงการแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (รูปแบบโครงการ : การแนะแนวเชิงรุก การบริการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา) ๒. โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้างผู้ประกอบการ (รูปแบบโครงการ : ศูนย์ปฏิบัติการประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา) ๓. โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : ยกระดับคุณภาพห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางตามมาตรฐานอาชีวศึกษา) ๔. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนนักศึกษา (รูปแบบโครงการ : จัดกิจกรรมฝึกฝนทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนนักศึกษา) ๕. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษา (รูปแบบโครงการ : การศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาแต่ละแผนกวิชา)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
๒.๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะทาง	๖. โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน (รูปแบบโครงการ : การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ ๑ ให้กับ ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายหรือก่อนสำเร็จการศึกษา) ๗. โครงการประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน (รูปแบบโครงการ : ประชุมวิชาการ อวท. การ ประเมินหน่วยดีเด่นและสมาชิกดีเด่น การพัฒนา สำนักงาน อวท. การประกวดทักษะวิชาชีพและ วิชาพื้นฐานระดับหน่วยและ อศจ.หรือสูงกว่า) ๘. โครงการพัฒนาทักษะฝีมือด้านสายสัญญาณ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ (รูปแบบโครงการ : พัฒนาทักษะฝีมือด้าน สายสัญญาณแก่นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ)
๒.๓ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	๙. โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงาน วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี (รูปแบบโครงการ : การประกวด ผลงานการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ระดับหน่วย และ อศจ.หรือสูงกว่า)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความ ต้องการในการพัฒนาประเทศ (C)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	๑. โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center (รูปแบบโครงการ : ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน อาชีวะอาสา อาชีวะบริการ Mobile Service ฯลฯ และจัดตั้งสำนักงาน SICC Service Center) ๒. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) (รูปแบบโครงการ : การเตรียมความพร้อมและ

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
	การสอบฯ)
๓.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (รูปแบบโครงการ : การพัฒนาระบบเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์) ๔. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา) ๕. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย) ๖. โครงการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคลากร (CEFR) (รูปแบบโครงการ : พัฒนา และทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากร) ๗. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (รูปแบบโครงการ : สร้างความร่วมมือทางวิชาชีพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ)
๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	๘. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ (รูปแบบโครงการ : การดำเนินงานจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)
๓.๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและ	๙. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (ช่างเครื่องปรับอากาศ)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	(รูปแบบโครงการ : พัฒนาห้องห้องปฏิบัติการช่าง เครื่องปรับอากาศให้ได้มาตรฐานและเปิดรับ สมัครบุคคลเข้าทดสอบ) ๑๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (STEM) (รูปแบบโครงการ : พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM) ๑๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ (รูปแบบโครงการ : สร้างความร่วมมือการจัดการ อาชีวศึกษาระหว่างประเทศ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา (D)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
๔.๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มี คุณภาพ	๑. โครงการจัดหาทุนการศึกษาและทรัพยากร ทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : ระดมทรัพยากรจากทุกภาค ส่วน เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ยากจน / เรียนดี / ประพฤติดี) ๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (รูปแบบโครงการ: พัฒนาห้องปฏิบัติการ และ สอนอาชีพระยะสั้น ให้กับคนทุกช่วงวัย)
๔.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้าน การอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน	๓. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการสถานศึกษา (รูปแบบโครงการ: พัฒนาระบบเครือข่ายภายใน สถานศึกษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ) ๔. โครงการพัฒนาระบบสื่อสารภายในวิทยาลัย (รูปแบบโครงการ: พัฒนาระบบการสื่อสาร โทรศัพท์ภายใน และกล้องวงจรปิด)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (E)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
๕.๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (รูปแบบโครงการ : รวบรวมพรรณพืชต่างๆ เอาไว้เพื่อทำการอนุรักษ์ ศึกษา วิจัยทาง วิทยาศาสตร์โดยเฉพาะทางด้านพฤกษศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ว่าด้วยพืช)
๕.๒ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง (รูปแบบโครงการ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
๕.๓ พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓. โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ พลังงานและพลังงานทดแทน (รูปแบบโครงการ : สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการ อนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (F)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
๖.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (รูปแบบโครงการ : การเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษาประจำปี) ๒. โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและ สิ่งแวดล้อม (รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (รูปแบบโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำและรายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) ๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (รูปแบบโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร สถานศึกษา)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
	๕. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมปัญหาหลังคาน้ำรั่วซึม อาคารเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) ๖. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ (รูปแบบโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมปัญหาหลังคาน้ำรั่วซึม อาคารเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ)
๖.๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ	๗. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.๗ (รูปแบบโครงการ: พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณ)
๖.๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๘. โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working Space (รูปแบบโครงการ : พัฒนาสถานที่ในการนั่งทำงานร่วมกับผู้อื่น) ๙. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของสาธารณชน (รูปแบบโครงการ : ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของสาธารณชน ด้วยสื่อที่หลากหลาย)
๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา	๑๐. โครงการพัฒนาระบบรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา (รูปแบบโครงการ : พัฒนาระบบรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชาผ่านระบบออนไลน์)

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติและในระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ วิทยาลัยการอาชีพสอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๖๐-๖๔	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๖๐-๗๔	ยุทธศาสตร์ สอศ. พ.ศ.๖๐-๗๔	ยุทธศาสตร์ ภาคเหนือ	ยุทธศาสตร์ จังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ วก.สอง
ความมั่นคง	ข้อ ๑. การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๒. การรักษาความมั่นคงของประเทศ ข้อ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	ข้อ ๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	ข้อ ๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรในแนวคิดเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาด	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน	ข้อ ๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ	ข้อ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าสูง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันใน สังคม	ข้อ ๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ	ข้อ ๒. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ ๑๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ข้อ ๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ข้อ ๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์แก่ระบบนิเวศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การปรับสมดุลและ การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ	ข้อ ๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ข้อ ๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเมืองสำคัญ		ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กรอบงบประมาณโครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
๑. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอนด้านความ เป็นพลเมือง	A๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ		๒๑,๙๐๐		
	A๒	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพสอง			๕๖,๕๐๐	
	A๓	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบ ประชาธิปไตย		๑๑,๔๗๐	๑๐๕,๑๕๐	
๒. พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการ ดูแลป้องกันภัย คุกคามในชีวิตร ูปแบบใหม่	A๔	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	A๕	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ผู้เรียนอาชีวศึกษา		๑,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	๑๓๘,๘๐๐
	A๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผู้เรียนอาชีวศึกษา			๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓. ขับเคลื่อน อาชีวศึกษาเขตพื้นที่ สูง	A๗	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สายอาชีพในเขตพื้นที่สูง โรงเรียน กองทุนศึกษาโครงการพระราชดำริ				๑๕๐,๐๐๐
รวม			-	๓๔,๓๗๐	๒๘๐,๖๕๐	๓๒๘,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น			๖๔๓,๘๒๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
๑. ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะใน สาขาที่ตรงตาม ความต้องการ	B๑	โครงการแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		๑๗,๖๔๐		
	B๒	โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้าง ผู้ประกอบการ				๘๐,๐๐๐
	B๓	โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา				๔๐,๐๐๐
	B๔	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียน นักศึกษา		๑๕,๐๐๐		
	B๕	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา			๗,๕๐๐	
๒. ส่งเสริมการผลิต และพัฒนากำลังคน	B๖	โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน		๓๐,๐๐๐		

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
อาชีวศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะทาง	B๗	โครงการประชุมวิชาการ อวท. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน			๗๐,๐๐๐	
	B๘	โครงการพัฒนาทักษะฝีมือด้าน สายสัญญาณ แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ				๓๕,๐๐๐
๓. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้ด้าน อาชีวศึกษา	B๙	โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงาน วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี			๑๖๐,๐๐๐	
รวม			-	๖๒,๖๔๐	๒๓๗,๕๐๐	๑๕๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๔๕๕,๑๔๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะ หลักและสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพอย่างเต็ม ศักยภาพ	C๑	โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center				๕๕๐,๐๐๐
	C๒	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net)		๓๐,๐๐๐		
๒. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพ	C๓	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์		๕,๐๐๐		
	C๔	โครงการศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา				๓๐๐,๐๐๐
	C๕	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา				๕๐,๐๐๐
	C๖	โครงการทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของบุคลากร (CEFR)				๑๐,๐๐๐
	C๗	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)				๗๘,๐๐๐
๓. ส่งเสริม การ	C๘	โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ				๓๘,๕๐๐

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
พัฒนาหลักสูตร อาชีวศึกษาที่ตรงกับ ความต้องการในการ พัฒนาประเทศ		ภาคีสู่ความเป็นเลิศ				
	C๙	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (ช่าง เครื่องปรับอากาศ)		๑๕,๐๐๐		
	C๑๐	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (STEM)			๒๐,๐๐๐	
	C๑๑	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ				๖๙,๓๐๐
รวม			-	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑,๐๘๕,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๑๕๕,๘๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
๑. เพิ่มโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมใน การศึกษาด้าน อาชีวศึกษาที่มี คุณภาพ	D๑	โครงการจัดหาทุนการศึกษาและ ทรัพยากรทางการศึกษา		๕,๐๐๐		
	D๒	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น		๑๕๐,๐๐๐		
๒. พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านการ อาชีวศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	D๓	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการสถานศึกษา				๘๐,๐๐๐
	D๔	โครงการพัฒนาระบบสื่อสารภายใน วิทยาลัย				๒๑๔,๑๘๐
รวม			-	๑๕๕,๐๐๐	-	๒๙๔,๑๘๐
รวมทั้งสิ้น			๔๔๙,๑๘๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
๑. พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้มี จิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	E๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				๒๐,๐๐๐

๒. พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาให้ สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	E๒	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง				๒๐,๐๐๐
๓. พัฒนาการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้และ นวัตกรรมด้านการ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	E๓	โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านการ อนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน			๓๕,๐๐๐	
รวม			-	-	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๗๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
๑. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	F๑	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา		๕,๐๐๐		
	F๒	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อม		๑๒๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	F๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		๑๕,๐๐๐		
	F๔	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓				๕๐,๐๐๐
	F๕	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์				๑๒๘,๓๓๐
	F๖	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศ				๑๒๘,๓๓๐
๒. ส่งเสริมการสร้ง นวัตกรรม การ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่ สอดคล้องรองรับกับ การพัฒนาประเทศ	F๗	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S- MIS V.๗				๒๐,๐๐๐
๓. ส่งเสริมการสร้ง เครือข่ายความ ร่วมมือในการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษา	F๘	โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working Space				๑๐,๐๐๐
	F๙	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของ สาธารณชน		๑,๐๐๐		
๔. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน การ	F๑๐	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจ มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑		๖,๐๐๐		

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
อาชีวศึกษาทุกระดับ การศึกษา						
รวม			-	๑๕๒,๐๐๐	-	๓๘๖,๖๖๐
รวมทั้งสิ้น			๕๓๘,๖๖๐			

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๑. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)

๑.๑ ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี

๑.๒ ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๓ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. การปฏิบัติราชการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)

๓. การปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area based)

๔. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)

๔.๑ ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา

๔.๒ ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.๓ ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๕. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential base)

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยการอาชีพสอง
งบหน้ารายการการบริหารงบประมาณ
ประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวม	หมายเหตุ
	งบประมาณ 2563							
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รายได้ฯ		
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
งบบุคลากร								
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,538,140						2,538,140	
งบดำเนินการ								
ค่าตอบแทน								
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)							-	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา							-	
เงินค่าสอนพิเศษ	100,000	248,000			200,000		548,000	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ							-	
ค่าตอบแทนพิเศษ ขรก. และ ลจ.เต็มขั้น							-	
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้							-	
ค่าใช้สอย								
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)							-	
ค่าเช่ารถยนต์							-	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	85,000	100,000					185,000	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ			10,000				10,000	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			20,000				20,000	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง			30,000				30,000	
เงินสมทบประกันสังคม (พรก.)						112,800	112,800	
ค่าไปรษณีย์-โทรเลข							-	
ค่าใช้สอยอื่น	25,000	50,000				5,000	80,000	
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน	25,000	50,000					75,000	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		100,000	25,000				125,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			20,000				20,000	
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่			10,000				10,000	
วัสดุการศึกษา							465,000	
แผนกช่างยนต์	40,000	40,000						
แผนกช่างไฟฟ้า	35,000	35,000						
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	20,000	20,000			10,000			
แผนกพณิชยการ	25,000	20,000			20,000			
แผนกไอที	20,000	20,000			20,000			
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	60,000				20,000			
แผนกสามัญสัมพันธ์	15,000	15,000						
วัสดุการศึกษาอื่น		30,000						
วัสดุงานบ้านงานครัว	10,000						10,000	
วัสดุการเกษตร	5,000						5,000	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	5,000						5,000	
วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000						5,000	
วัสดุก่อสร้าง (อาคารสถานที่)	10,000	20,000	25,000			50,000	105,000	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	10,000	20,000	10,000				40,000	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวม	หมายเหตุ
	งบประมาณ 2563							
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รายได้		
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
วัสดุเวชภัณฑ์ (ยา)	5,000						5,000	
ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าไฟฟ้า	500,000						500,000	
ค่าไปรษณีย์	10,000						10,000	
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	70,000						70,000	
ค่าโทรศัพท์	20,000						20,000	
งบลงทุน							-	
ค่าครุภัณฑ์						50,000	50,000	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบผูกพัน)							-	
งบรายจ่ายอื่น								
โครงการประจำปีงบประมาณ 2563	50,000	30,000	150,000	180,000	2,290,440		2,700,440	
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
งบเงินอุดหนุน								
ค่าหนังสือเรียน				754,000			754,000	
ค่าอุปกรณ์การเรียน				173,420			173,420	
ค่าเครื่องแบบ				339,300			339,300	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				358,150			358,150	
ค่าจัดการเรียนการสอน				2,269,700			2,269,700	
รวม	3,688,140	798,000	300,000	4,074,570	2,560,440	217,800	11,638,950	
รวมทั้งสิ้น	3,688,140	798,000	300,000	4,074,570	2,560,440	217,800	11,638,950	

ภาคผนวก ข

สรุปการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา

สรุปการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา

ที่	แผนกวิชา	แหล่งค่าใช้จ่าย				รวม
		งบประมาณ 2563				
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รายจ่ายอื่น	
1	แผนกวิชาช่างยนต์	40,000	40,000			80,000
2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	35,000	35,000			70,000
3	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20,000	20,000		10,000	50,000
4	แผนกวิชาการบัญชี	25,000	20,000		20,000	65,000
5	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	20,000		20,000	60,000
6	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	60,000			20,000	80,000
7	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	15,000	15,000			30,000
8	วัสดุการศึกษาอื่น ๆ		30,000			30,000
	รวมทั้งสิ้น	215,000	180,000		70,000	465,000

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ



วิทยาลัยการอาชีพสอง
SONG INDUSTRIAL AND COMMUNITY COLLEGE

เลขที่ 535 หมู่ 6 ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120

โทรศัพท์ 0-5459-1038 โทรสาร 0-5459-3259

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-3325-4715

Email song.ac.th@gmail.com

Website www.song.ac.th