

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภาระหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ความรู้และเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจสังคมของประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพสอง ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบริหารจัดการด้านบุคลากร งานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นผู้นำสังคม เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพสองได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ขึ้น เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบ ตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสอง

กันยายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
นโยบายรัฐบาล	1
นโยบายรัฐบาล นด้านการศึกษ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	1
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	3
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	3
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	6
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579	9
ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
กรอบแนวคิด ทิศทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	13
ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	14
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติและในระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน-	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาวิทยาลัย	15
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	15
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	17
ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2562	19
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	20
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินงบประมาณ) จำแนกตามผลผลิต	20
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้สถานศึกษา) จำแนกตามผลผลิต	20
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2560)	22
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	23
กรอบการทำงาน	23
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติและในระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน-	
ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 วิทยาลัยการอาชีพสอง	32

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
วิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Critical Success – Factor) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – วิทยาลัยการอาชีพสอง	33
กรอบงบประมาณโครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	34
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	39
ภาคผนวก	40
ภาคผนวก ก ประมาณการรายรับ-รายจ่าย สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562	
ภาคผนวก ข สรุปการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา	
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560-2574) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 - 2579 โดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 48 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แบ่งออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 9 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จำนวน 14 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา จำนวน 5 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 9 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพสองได้กำหนดแผนการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการ ตามประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้

1. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)

1.1 ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี

1.2 ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. การปฏิบัติราชการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)

3. การปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area based)

4. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)

4.1 ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา

4.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

4.3 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

5. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential based)

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพสองดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

นโยบายรัฐบาล

1. การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ

นวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะ พิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ทะนุบำรุงและอนุรักษ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้าน แต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น 5 ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศ และต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตก และตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม และในอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนานอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลก รวมทั้งการใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่าง ๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังจึงนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้นภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจึงภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าวนี้ ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลัก ๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็น

กรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง 5 ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงนับเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ 20 ปีพร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน 5 ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ 5 ปีได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน 3 แผนจวบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 15 ในช่วงปี พ.ศ. 2575-2579 ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนางานก็จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน 5 ปีแรกของช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ผ่านไป

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้แก่

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานแนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 - 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและผู้ปกครอง

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปกป้องทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.5 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

บาล

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กรอบแนวคิด ทิศทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ 2562

ปี 2562 ปีแห่งการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน”

จุดเน้นด้านผู้เรียน

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
3. ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด
4. ป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาท
5. จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
6. โรงเรียนคุณธรรม
7. ลูกเสือ

8. นักเรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

จุดเน้นด้านการจัดการศึกษา

1. จัดการศึกษาสอดคล้องกับการมีงานทำและความพึงพอใจของสถานประกอบการ
2. ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพแนวใหม่
3. ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรตามเป้าหมายการผลิต และพัฒนากำลังคนกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve

และ New S-curve

5. ขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม
6. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
7. E to E
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
9. Excellent Model
10. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
11. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM Education
12. จัดการเรียนการสอน ปวส. (ต่อเนื่อง 5 ปี) ตามมาตรฐาน KOSEN

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. ขับเคลื่อนศูนย์ประสานงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
2. กรอ.อศ.
3. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือ
4. การบริหารฐานข้อมูลสารสนเทศ
5. การสร้างการรับรู้
6. การบริหารงานบุคคล
7. การพัฒนาครูพิเศษ
8. แนะนำผู้เรียนรายบุคคล
9. เงินอุดหนุนการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ พันธกิจ ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพสอง

วิทยาลัยฯ

“แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีสู่สังคมอาเซียน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และบริการชุมชน

2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม

3. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพสู่ระดับมัธยม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และเทคโนโลยีเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง

ปรัชญาวิทยาลัย

"ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพสองเปิดสอน จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 5 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี

1.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี รับผู้จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 5 สาขาวิชา ดังนี้

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี

2.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. หลักสูตรระยะสั้น (6-225 ชั่วโมง) และหลักสูตรหลากหลาย สำหรับประชาชนทั่วไป

4. หลักสูตรทวิภาคี เป็นหลักสูตรความร่วมมือจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยส่งนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าฝึกงานและเรียนร่วมกับสถานประกอบการทั้งในพื้นที่จังหวัดแพร่ และต่างจังหวัด

5. หลักสูตรทวิศึกษา เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและได้รับวุฒิการศึกษาทั้งระดับ ม.6 และระดับ ปวช. โดยได้มีความร่วมมือกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และโรงเรียนเวียงเทพวิทยา ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561							
	ปวช.				ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	45	41	36	122	39	29	68	190
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	38	25	34	97	39	29	68	165
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	11	6	9	26	2	3	5	31
รวม	94	72	79	245	80	61	141	386
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	41	25	29	95	29	11	40	135
รวม	41	25	29	95	29	11	40	135
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	12	7	28	15	6	21	49
รวม	9	12	7	28	15	6	21	49
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	15	23	38	-	-	-	38
รวม	-	15	23	38	-	-	-	38
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	16	13	42	-	-	-	42
รวม	13	16	13	42	-	-	-	42
รวมทั้งสิ้น	157	140	151	448	124	78	202	650

2. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562							
	ปวช.				ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	50	45	41	136	40	39	79	215
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	40	38	25	103	40	39	79	182
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	15	11	6	32	20	2	22	54
รวม	105	94	72	271	100	80	180	451
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	25	41	25	91	35	29	64	155
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	15	-	-	15	-	-	-	15
รวม	40	41	25	106	35	29	64	170
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	9	12	46	35	15	50	96
รวม	25	9	12	46	35	15	50	96
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	10	-	-	10
รวม	-	-	-	-	10	-	-	10
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	-	15	35	-	-	-	35
รวม	20	-	15	35	-	-	-	35
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	13	16	49	-	-	-	49
รวม	20	13	16	49	-	-	-	49
รวมทั้งสิ้น	210	157	140	507	180	124	304	811

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2562

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น	55 คน
1. ข้าราชการ	14 คน
1.1 ผู้บริหาร	3 คน
1.2 ข้าราชการครู	11 คน
1.3 ข้าราชการพลเรือน	0 คน
2. ลูกจ้างประจำ	0 คน
2.1 ทำหน้าที่สอน	0 คน
2.2 ทัวไป/สนับสนุน	0 คน
3. พนักงานราชการ	10 คน
3.1 ทำหน้าที่สอน	10 คน
3.2 ทัวไป/สนับสนุน	0 คน
4. ลูกจ้างชั่วคราว	31 คน
4.1 ทำหน้าที่สอน	14 คน
4.2 ทัวไป/สนับสนุน	17 คน

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2561 แยกตามแผนกวิชาและตำแหน่งบุคลากร

ที่	แผนกวิชา/งาน	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ สอน	เจ้าหน้าที่	รวม
1	แผนกวิชาช่างยนต์	1	3	2	-	6
2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	2	2	2	-	6
3	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	1	2	-	3
4	แผนกวิชาพลศึกษา	2	2	1	-	5
5	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	2		6
6	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	-	1	2	-	3
7	แผนกสามัญ	3	-	4		6
8	งานบริหารงานทั่วไป	-	-	-	1	1
9	งานการเงิน	-	-	-	2	2
10	งานบัญชี	-	-	-	1	1
11	งานพัสดุ	-	-	-	2	2
12	งานทะเบียน	-	-	-	1	1
13	งานประกันคุณภาพ	-	-	-	1	1

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (จากต้นสังกัด) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,662,320				2,662,320
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	185,000	248,000	150,000		583,000
- ค่าใช้สอย	187,800	200,000	278,750		666,550
- ค่าวัสดุ	290,000	352,000	420,000		1,062,000
- ค่าสาธารณูปโภค	600,000				600,000
งบลงทุน ครุภัณฑ์					
ค่าครุภัณฑ์	1,800,000				1,800,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
งบรายจ่ายอื่น					
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562			171,250	266,500	437,750
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน					
- ค่าหนังสือเรียน				829,000	829,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				190,670	190,670
- ค่าเครื่องแบบ				373,050	373,050
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				393,775	393,775
- ค่าจัดการเรียนการสอน				2,539,050	2,539,050
รวมทั้งสิ้น	5,725,120	800,000	1,020,000	4,592,045	12,137,165

2. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้สถานศึกษา) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต			รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
งบบุคลากร - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	50,000			50,000
งบลงทุน ครุภัณฑ์ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
งบรายจ่ายอื่น - โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	468,750			468,750
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
งบอุดหนุน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าจัดการเรียนการสอน				
รวมทั้งสิ้น	518,750			518,750

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,662,320				2,662,320
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	76,800	218,000	178,290.24		473,090.24
- ค่าใช้สอย	55,804.24	188,477.72	325,626.93		569,908.89
- ค่าวัสดุ	406,995.76	363,622.28	489,573.07		1,260,191.11
- ค่าสาธารณูปโภค	600,000		21,709.76		621,709.76
งบลงทุน ครุภัณฑ์					
ค่าครุภัณฑ์	810,000				810,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
งบรายจ่ายอื่น					
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	188,070.76	127,600		1,007,900	1,323,570.76
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน					
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์				160,000	160,000
- เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน				34,000	34,000
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา				116,600	116,600
- ค่าหนังสือเรียน				807,000	807,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				185,610	185,610
- ค่าเครื่องแบบ				382,500	382,500
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				383,325	383,325
- ค่าจัดการเรียนการสอน				2,469,950	2,469,950
รวมทั้งสิ้น	4,799,990.76	897,700	1,015,200	5,546,885	12,262,775.76

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

กรอบการทำงาน

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 วิทยาลัยการอาชีพสองได้จำแนกการปฏิบัติงานใน 6 ยุทธศาสตร์ (48 โครงการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (A)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ (A)
1.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ (รูปแบบโครงการ : จัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพเป็นภาคเรียน บูรณาการรายวิชาร่วมกัน เน้นชุมชนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2. โครงการ 1 แผนก 1 ชุมชนต้นแบบพลเมือง (รูปแบบโครงการ : สอนอาชีพ แปรรูปสิ่งประดิษฐ์ ต่อยอด ภูมิปัญญา บริการสังคม เน้นยั่งยืน ฯลฯ) 3. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสอง (รูปแบบโครงการ : การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ) 4. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย (รูปแบบโครงการ : กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย และวันสำคัญต่าง ๆ)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ (A)
1.2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	5. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : 1 ชมรม 1 พื้นที่เรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิต) 6. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน รมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสุขภาพ ตรวจสอบสารเสพติด คัดกรองกลุ่มเสี่ยง ระบบ IT สนับสนุน) 7. โครงการเตรียมพร้อมผู้เรียนเข้าสู่การศึกษาสายอาชีพและโลกอาชีพ (รูปแบบโครงการ : ปฐมนิเทศคุณธรรมและจริยธรรม – ปัจฉิมนิเทศการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ/ศึกษาต่อ)
1.3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพื้นที่สูง	8. โครงการลดการเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพในเขตพื้นที่สูง โรงเรียนกองทุนศึกษาโครงการพระราชดำริ (รูปแบบโครงการ : อาชีวะพัฒนาสอนอาชีพ ช่อมแซม โรงเรียนบ้านแม่แรม)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (B)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
2.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายอาชีวศึกษา “ครูอา (ชีวะ)” (รูปแบบโครงการ : ปรับปรุงห้องแนะแนวให้เป็นศูนย์ประสาน ห้องประชุม ครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่าย มีพื้นที่จัดแสดงการศึกษาต่อที่วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ และการออกแนะแนว)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
	2. โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้างผู้ประกอบการ (รูปแบบโครงการ : ศูนย์ปฏิบัติการประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา) 3. โครงการสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ (รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่าวัสดุ) 4. โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : ยกระดับคุณภาพห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางตามมาตรฐานอาชีวศึกษา) 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านธุรกิจการท่องเที่ยวชุมชน (รูปแบบโครงการ : จัดการเรียนการสอนด้านธุรกิจการท่องเที่ยวชุมชน) 6. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนนักศึกษา (รูปแบบโครงการ : จัดกิจกรรมฝึกฝนทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนนักศึกษา)
2.2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง	7. โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน (รูปแบบโครงการ : การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายหรือก่อนสำเร็จการศึกษา)
	8. โครงการประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน (รูปแบบโครงการ : ประชุมวิชาการ อวท. การประกวดทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐานระดับหน่วยและ อดจ.หรือสูงกว่า)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
2.3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	9. โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (รูปแบบโครงการ : การประกวด ผลงานการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ระดับหน่วย และ อศจ.หรือสูงกว่า)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ (C)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center (รูปแบบโครงการ : ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน อาชีวะอาสา อาชีวะบริการ Mobile Service ฯลฯ และจัดตั้งสำนักงาน SICC Service Center) 2. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) (รูปแบบโครงการ : การเตรียมความพร้อมและการสอบฯ)
3.2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (รูปแบบโครงการ : การพัฒนาระบบเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์) 4. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา) 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
	(รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่าย) 6. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากร) 7. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (รูปแบบโครงการ : สร้างความร่วมมือทางวิชาชีพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ)
3.3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	8. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะ Education to Employment : Vocational Boot Camp (E to E) (รูปแบบโครงการ : การสอนระยะสั้นเพื่อเพิ่มสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา) 9. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ (รูปแบบโครงการ : การดำเนินงานจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)
3.4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา	10. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สัก (รูปแบบโครงการ : :ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและปรับปรุงผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
ประเทศ	สั ก องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้) 11. โครงการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านการซ่อมบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big Bike) (รูปแบบโครงการ : ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสร้างพื้นที่ปฏิบัติงานด้านการซ่อมบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ Big Bike) 12. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (ช่างเครื่องปรับอากาศ) (รูปแบบโครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการช่างเครื่องปรับอากาศให้ได้มาตรฐานและเปิดรับสมัครบุคคลเข้าทดสอบ) 13. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกสอนขับรถยนต์ โดยความร่วมมือสำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่ (รูปแบบโครงการ : ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสร้างพื้นที่ฝึกสอนขับรถยนต์ด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ให้เป็นศูนย์ที่ได้รับการรับรองโดยกรมการขนส่งทางบก) 14. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ (รูปแบบโครงการ : สร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา (D)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
4.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มี	1. โครงการสนับสนุนในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
คุณภาพ	(รูปแบบโครงการ : งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2. โครงการจัดหาทุนการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ยากจน / เรียนดี / ประพฤติดี) 3. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (รูปแบบโครงการ: พัฒนาห้องปฏิบัติการ และสอนอาชีพระยะสั้น ให้กับคนทุกช่วงวัย)
4.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	4. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา (รูปแบบโครงการ: พัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ) 5. โครงการพัฒนาระบบสื่อสารภายในวิทยาลัย (รูปแบบโครงการ: พัฒนาระบบการสื่อสารโทรศัพท์ภายใน และกล้องวงจรปิด)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (E)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
5.1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการสถานศึกษาสีเขียว (Green College) (รูปแบบโครงการ : รณรงค์การใช้พลังงานและยกระดับเป็นหน่วยงานต้นแบบการอนุรักษ์พลังงาน)
5.2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามศาสตร์พระราชา (รูปแบบโครงการ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
	ตามศาสตร์พระราชา)
5.3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน (รูปแบบโครงการ : สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (F)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี) 2. โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม (รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) 3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (รูปแบบโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำและรายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563) 4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (รูปแบบโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา)
6.2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ	5. โครงการพัฒนาห้องเตรียมการสอนต้นแบบ (รูปแบบโครงการ : พัฒนาห้องเตรียมการสอนต้นแบบ(ห้องพักรู)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
	6. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.7 (รูปแบบโครงการ: พัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านแผนงานและงบประมาณ)
6.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา	7. โครงการสร้างห้องเกียรติยศวิทยาลัยการอาชีพ สอง (รูปแบบโครงการ : พัฒนาห้องรวบรวมผลงาน และเกียรติประวัติของวิทยาลัยการอาชีพสอง) 8. โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working Space (รูปแบบโครงการ : พัฒนาสถานที่ในการนั่ง ทำงานร่วมกับผู้อื่น)
6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการ อาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา	9. โครงการพัฒนาระบบรายงานการประเมิน ตนเองของแผนกวิชา (รูปแบบโครงการ : พัฒนาระบบรายงานการ ประเมินตนเองของแผนกวิชาผ่านระบบออนไลน์)

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติและในระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 วิทยาลัยการอาชีพสอง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 พ.ศ.60-64	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.60-79	ยุทธศาสตร์ สอศ. พ.ศ.60-79	ยุทธศาสตร์ ภาคเหนือ	ยุทธศาสตร์ จังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ วก.สอง
ความมั่นคง	ข้อ 1. การปกป้องเขตข้อมูลสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ 2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ ข้อ 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	ข้อ 8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	ข้อ 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรในแนวคิดเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน	ข้อ6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ	ข้อ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าสูง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันใน สังคม	ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ	ข้อ 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ข้อ 9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ข้อ 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พั้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์ แก่ระบบนิเวศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย การอนุรักษ์ พ้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การปรับสมดุลและ การพัฒนา ระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ	ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ข้อ 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเมืองสำคัญ		ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Critical Success Factor) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 วิทยาลัยการอาชีพสอง

2. กิจกรรม สนับสนุน	2.1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 2.โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ 5.โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา			ทักษะประชากรในศตวรรษที่ 21 (ความต้องการ ในยุค 4.0 : 3R 8C) และการสร้างผู้ประกอบการ
	2.2 การสนับสนุนปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน 1.โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา 2.โครงการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการซ่อมบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big Bike) 3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการช่างเครื่องปรับอากาศ 4. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกสอนขับรถยนต์ โดยความร่วมมือสำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่ 5. โครงการสถานศึกษาสีเขียว (Green College) 6.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามศาสตร์พระราชา 7. โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน 8. โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม 9.โครงการพัฒนาห้องเตรียมการสอนต้นแบบ 10. โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working Space 11. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ			
	2.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1.โครงการสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ 2.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.7 3.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา 4.โครงการพัฒนาระบบสื่อสารภายในวิทยาลัย 5.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 6.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดระดับคุณภาพของแผนกวิชา วิทยาลัยการอาชีพสอง			
1.1การวิจัยพัฒนาและออกแบบผู้เรียน 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนการเรียนเพื่อสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ		1.2.การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในทุกระดับ 1.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา 2.โครงการลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพในเขตพื้นที่สูง โรงเรียนกองทุนศึกษา โครงการพระราชดำริ 3. โครงการสนับสนุนในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. โครงการทุนการศึกษา 5.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	1.3.การสร้างขีดความสามารถในตัวผู้เรียน 1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการเตรียมพร้อมผู้เรียนเข้าสู่การศึกษาสายอาชีพและโลกอาชีพ 3. โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้างผู้ประกอบการ 4.โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน 5.โครงการประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน 6.โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 7.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะ (E to E) 8.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สัก	1.4.การพัฒนาระบบการแนะแนวประชาสัมพันธ์ 1.โครงการ 1 แผนก 1 ชุมชนต้นแบบพลเมือง 2. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายอาชีวศึกษา “ครูอา (ชีวะ)” 3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ และการออกแนะแนวฯ 4.โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center
3.เป้าหมาย				

กรอบงบประมาณโครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอนด้านความ เป็นพลเมือง	A1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติในการบูรณา การจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อสอดคล้อง กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ				10,000
	A2	โครงการ 1 แผนก 1 ชุมชนต้นแบบ พลเมือง			50,000	
	A3	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพสอง			48,405	
	A4	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบ ประชาธิปไตย			134,000	
2. พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการ ดูแลป้องกันภัย คุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่	A5	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา			200,000	200,000
	A6	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ผู้เรียนอาชีวศึกษา				88,500
	A7	โครงการเตรียมพร้อมผู้เรียนเข้าสู่ การศึกษาสายอาชีพและโลกอาชีพ			68,400	
3. ขับเคลื่อน อาชีวศึกษาเขตพื้นที่ สูง	A8	โครงการลดการเหลื่อมล้ำและสร้าง โอกาสทางการศึกษาสายอาชีพในเขต พื้นที่สูง โรงเรียนกองทุนศึกษาโครงการ พระราชดำริ				200,000
รวม					400,805	488,500
รวมทั้งสิ้น			889,305			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะใน สาขาที่ตรงตาม ความต้องการ	B1	โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานครูแนะ แนวโรงเรียนเครือข่ายอาชีวศึกษา “ครู อา (ชีวะ)”				72,422
	B2	โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้าง ผู้ประกอบการ			34,000	80,000
	B3	โครงการสนับสนุนการผลิตและพัฒนา		1,115,000		

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
		กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ				
	B4	โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา				350,000
	B5	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านธุรกิจการท่องเที่ยวชุมชน			36,000	
	B6	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนนักศึกษา			10,000	
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง	B7	โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน			10,000	
	B8	โครงการประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน			35,000	
3. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	B9	โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี			160,000	
รวม				1,115,000	218,400	502,422
รวมทั้งสิ้น			1,835,822			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็ม	C1	โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center				740,000
	C2	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)			10,000	

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
ศักยภาพ						
2. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพ	C3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์		7,500		
	C4	โครงการศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา				150,000
	C5	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา		7,500		
	C6	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา		10,000		
	C7	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)				50,000
3. ส่งเสริม การ พัฒนาหลักสูตร อาชีวศึกษาที่ตรงกับ ความต้องการในการ พัฒนาประเทศ	C8	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพฐาน สมรรถนะ Education to Employment : Vocational Boot Camp (E to E)				340,000
	C9	โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีสู่ความเป็นเลิศ				100,000
4. ส่งเสริม การ พัฒนาความร่วมมือ ในการเพิ่มศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะ หลักและสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	C10	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้าน ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สัก				10,000
	C11	โครงการพัฒนาความร่วมมือในการจัด การศึกษาด้านการซ่อมบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big Bike)				150,000
	C12	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติสำหรับ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (ช่าง เครื่องปรับอากาศ)				8,500
	C13	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกสอนขับรถยนต์ โดยความร่วมมือสำนักงานขนส่งจังหวัด แพร่				407,000
	C14	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ				198,750
รวม				25,000	10,000	2,154,250
รวมทั้งสิ้น			2,189,250			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ	D1	โครงการสนับสนุนในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,392,720	
	D2	โครงการจัดหาทุนการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษา		10,000		
	D3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		121,250		
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	D4	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา			100,000	
	D5	โครงการพัฒนาระบบสื่อสารภายในวิทยาลัย				100,000
รวม				131,250	1,492,720	100,000
รวมทั้งสิ้น			1,750,970			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	E1	โครงการสถานศึกษาสีเขียว (Green College)				200,000
2. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	E2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามศาสตร์พระราชา				10,000
3. พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรความรู้และ	E3	โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน				34,000

นวัตกรรมด้านการ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม						
รวม						244,000
รวมทั้งสิ้น			244,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	F1	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา		5,000		
	F2	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อม	1,800,000	130,000		50,000
	F3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563		10,000		
	F4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562				170,000
2. ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม การ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่ สอดคล้องรองรับกับ การพัฒนาประเทศ	F5	โครงการพัฒนาห้องเตรียมการสอน ต้นแบบ				50,000
	F6	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S- MIS V.7				30,000
3. ส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือในการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษา	F7	โครงการสร้างห้องเกียรติยศวิทยาลัย การอาชีพสอง				52,000
	F8	โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working Space				62,000
4. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน การ อาชีวศึกษาทุกระดับ การศึกษา	F9	โครงการพัฒนาระบบรายงานการ ประเมินตนเองของแผนกวิชา				30,000
รวม			1,800,000	145,000		394,000
รวมทั้งสิ้น			2,339,000			

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)
 - 1.1 ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี
 - 1.2 ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 1.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. การปฏิบัติราชการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)
3. การปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area based)
4. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)
 - 4.1 ความสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา
 - 4.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
 - 4.3 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
5. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential base)

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยการอาชีพสอง

งบหน้ารายการจ่ายการบริหารงบประมาณ

ประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย				รวม	หมายเหตุ
	งบประมาณ 2561					
	ดำเนินงาน	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รายได้ฯ		
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
งบบุคลากร						
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,662,320				2,662,320	
งบดำเนินการ 2,311,550						
ค่าตอบแทน						
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)					-	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา					-	
เงินค่าสอนพิเศษ	583,000				583,000	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ					-	
ค่าตอบแทนพิเศษ ขรก. และ ลจ.เต็มขั้น					-	
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้					-	
ค่าใช้สอย 666,550.00						
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)					-	
ค่าเช่ารถยนต์					-	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	300,000				300,000	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	20,000				20,000	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	20,000				20,000	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	30,000				30,000	
เงินสมทบประกันสังคม (พรก.)	112,800				112,800	
ค่าไปรษณีย์-โทรเลข	10,000				10,000	
ค่าใช้สอยอื่น	173,750				173,750	
ค่าวัสดุ 1,062,000.00						
วัสดุสำนักงาน	165,000				165,000	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000				150,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	50,000				50,000	
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	25,000				25,000	
วัสดุการศึกษา					465,000	
แผนกช่างยนต์	80,000					
แผนกช่างไฟฟ้า	70,000					
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	30,000		20,000			
แผนกพาณิชยการ	45,000					
แผนกไอที	50,000		20,000			
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	60,000		20,000			
แผนกสามัญสัมพันธ์	30,000					
วัสดุการศึกษาอื่น	40,000					

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย				รวม	หมายเหตุ
	งบประมาณ 2561					
	ดำเนินงาน	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รายได้ฯ		
วัสดุงานบ้านงานครัว	35,000				35,000	
วัสดุการเกษตร	10,000				10,000	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	5,000				5,000	
วัสดุคอมพิวเตอร์	35,000				35,000	
วัสดุก่อสร้าง (อาคารสถานที่)	130,000			50,000	180,000	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	42,000				42,000	
วัสดุเวชภัณฑ์ (ยา)	10,000				10,000	
ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00					
ค่าไฟฟ้า	500,000				500,000	
ค่าไปรษณีย์	10,000				10,000	
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	70,000				70,000	
ค่าโทรศัพท์	20,000				20,000	
งบลงทุน					-	
ค่าครุภัณฑ์	1,800,000			50,000	1,850,000	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบผูกพัน)					-	
โครงการอาคารเอนกประสงค์					-	
โครงการบ้านพักนักเรียน					-	
งบรายจ่ายอื่น						
โครงการประจำปีงบประมาณ 2562	171,250	266,500	2,055,000	348,750	2,841,500	
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
งบเงินอุดหนุน						
ค่าหนังสือเรียน		829,000			829,000	
ค่าอุปกรณ์การเรียน		190,670			190,670	
ค่าเครื่องแบบ		373,050			373,050	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		393,775			393,775	
ค่าจัดการเรียนการสอน		2,539,050			2,539,050	
รวม	7,545,120	4,592,045	2,115,000	448,750	14,700,915	
รวมทั้งสิ้น	7,545,120	4,592,045	2,115,000	448,750	14,700,915	

ภาคผนวก ข

สรุปการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา

วิทยาลัยการอาชีพสอง
งบนำรายจ่ายการบริหารงบประมาณ
ประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวม	หมายเหตุ
	งบประมาณ 2561							
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รายได้ฯ		
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
งบบุคลากร								
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,662,320						2,662,320	
งบดำเนินการ								
ค่าตอบแทน								
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)							-	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา							-	
เงินค่าสอนพิเศษ	185,000	248,000	150,000				583,000	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ							-	
ค่าตอบแทนพิเศษ ขรก. และ ลจ.เต็มขั้น							-	
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้							-	
ค่าใช้สอย								
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)							-	
ค่าเช่ารถยนต์							-	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000	150,000	100,000				300,000	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ			20,000				20,000	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			20,000				20,000	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง			30,000				30,000	
เงินสมทบประกันสังคม (พรก.)	112,800						112,800	
ค่าไปรษณีย์-โทรเลข			10,000				10,000	
ค่าใช้สอยอื่น	25,000	50,000	98,750				173,750	
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน	25,000	50,000	90,000				165,000	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		100,000	50,000				150,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			50,000				50,000	
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่			25,000				25,000	
วัสดุการศึกษา							465,000	
แผนกช่างยนต์	40,000	40,000						
แผนกช่างไฟฟ้า	35,000	35,000						
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	15,000	15,000			20,000			
แผนกพาณิชยการ	25,000	20,000						
แผนกไอที	25,000	25,000			20,000			
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	60,000				20,000			
แผนกสามัญสัมพันธ์	15,000	15,000						
วัสดุการศึกษาอื่น		30,000	10,000					
วัสดุงานบ้านงานครัว	10,000		25,000				35,000	
วัสดุการเกษตร	5,000		5,000				10,000	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	5,000						5,000	
วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000		30,000				35,000	
วัสดุก่อสร้าง (อาคารสถานที่)	10,000	20,000	100,000			50,000	180,000	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	10,000	2,000	30,000				42,000	
วัสดุเวชภัณฑ์ (ยา)	5,000		5,000				10,000	
ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าไฟฟ้า	500,000						500,000	
ค่าไปรษณีย์	10,000						10,000	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวม	หมายเหตุ
	งบประมาณ 2561							
	ปวช	ปวส	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รายได้ฯ		
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	70,000						70,000	
ค่าโทรศัพท์	20,000						20,000	
งบลงทุน							-	
ค่าครุภัณฑ์	1,800,000					50,000	1,850,000	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบผูกพัน)							-	
โครงการอาคารเอนกประสงค์							-	
โครงการบ้านพักนักเรียน							-	
งบรายจ่ายอื่น								
โครงการประจำปีงบประมาณ 2562			171,250	266,500	2,055,000	348,750	2,841,500	
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
งบเงินอุดหนุน								
ค่าหนังสือเรียน				829,000			829,000	
ค่าอุปกรณ์การเรียน				190,670			190,670	
ค่าเครื่องแบบ				373,050			373,050	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				393,775			393,775	
ค่าจัดการเรียนการสอน				2,539,050			2,539,050	
รวม	5,725,120	800,000	1,020,000	4,592,045	2,115,000	448,750	14,700,915	
รวมทั้งสิ้น	5,725,120	800,000	1,020,000	4,592,045	2,115,000	448,750	14,700,915	

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ

สรุปการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา

ที่	แผนกวิชา	แหล่งค่าใช้จ่าย				รวม
		งบประมาณ 2562				
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รายจ่ายอื่น	
1	แผนกวิชาช่างยนต์	40,000	40,000			80,000
2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	35,000	35,000			70,000
3	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	15,000	15,000		20,000	50,000
4	แผนกวิชาการบัญชี	25,000	20,000			45,000
5	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	25,000	25,000		20,000	70,000
6	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	60,000			20,000	80,000
7	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	15,000	15,000			30,000
8	วัสดุการศึกษาอื่น ๆ		30,000	10,000		40,000
	รวมทั้งสิ้น	215,000	180,000		60,000	465,000



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสอง

ที่ ๔๖๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสองจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดแนวทาง และยุทธศาสตร์การบริหารที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและบุคลากรต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปรีชา เตียงเกตุ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุริยะ ปฏิแพทย์	กรรมการ
๑.๓ นายเสนาะ อากาศเมฆ	กรรมการ
๑.๔ นายคมกริช ไทยเก่ง	กรรมการ
๑.๕ นายณฤพณ์ศรีใจลม	กรรมการ
๑.๖ นายอนุพงษ์ม้งกร	กรรมการ
๑.๗ พระครูไพโรจน์พัฒนโกศล	กรรมการ
๑.๘ พระครูวิธานนพกิจ	กรรมการ
๑.๙ นายเกรียงไกร คำป่าแฝง	กรรมการ
๑.๑๐ นายสิทธิพันธ์ คำตัน	กรรมการ
๑.๑๑ นายสมบูรณ์ ร้องคำ	กรรมการ
๑.๑๒ นายณรงค์ศิลป์ บังคมเนตร	กรรมการ
๑.๑๓ นายมนัส ภูมิปัญญาวรกุล	กรรมการ
๑.๑๔ นายสมพงษ์ บุญด้อย	กรรมการ
๑.๑๕ นางกชกร เกยงค์	กรรมการ
๑.๑๖ นายลิขิต จันทร์ยอด	กรรมการ
๑.๑๗ นางวิไลรัตน์ แสงวณิช	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ของคณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางที่กำหนด

/๓. ติดตามและกำกับ...

๓. ติดตามและกำกับดูแลการดำเนินการเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางวิไลรัตน์ แสงวณิช	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจาตุรนต์ แสนโซึ่ง	รองประธานกรรมการ
๒.๓ หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	กรรมการ
๒.๔ นายอัศวิน ช่มอาวุธ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นายวุฒิชัย คำมีสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติราชการกับยุทธศาสตร์การพัฒนา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๑



(นางวิไลรัตน์ แสงวณิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับเลขที่ ๒๗/๔๑/๒๕๖๑
วันที่ ๒๔ ธ.ค. ๖๑
เวลา ๑๐.๓๐ น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๒๗/๔๑...../ ๒๕๖๑

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง

ด้วย คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสอง ที่ ๔๖๘/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการบริหาร ตามแผนจัดสรรการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

บัดนี้คณะกรรมการดำเนินการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวุฒิชัย คำมีสว่าง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

- อนุมัติ
- นำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษา

(นางวิไลรัตน์ แสงวนิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง

ความเห็นคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสอง

- เห็นชอบ

(นายปรีชา เตียงเกตุ)

ประธานกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสอง



วิทยาลัยการอาชีพสอง
SONG INDUSTRIAL AND COMMUNITY COLLEGE

เลขที่ 535 หมู่ 6 ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120

โทรศัพท์ 0-5459-1038 โทรสาร 0-5459-3259

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-3325-4715

Email song.ac.th@gmail.com

Website www.song.ac.th