

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพสองดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

นโยบายรัฐบาล

1. การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ

นวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้าน แต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น 5 ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศ และต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตก และตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม และในอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนานอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลก รวมทั้งการใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่าง ๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังนั้นนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้นภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจึงภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าวนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลัก ๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็น

กรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง 5 ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงนับเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ 20 ปี พร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน 5 ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ 5 ปีได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน 3 แผนจบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 15 ในช่วงปี พ.ศ. 2575-2579 ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนางานก็จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน 5 ปีแรกของช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ผ่านไป

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้แก่

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพจน์มิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560-2574)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา (Goals)

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

ความคาดหวังของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Aspiration)

1. ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระหว่างสถานศึกษา
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เพิ่มประสิทธิภาพและลดความสูญเปล่าของการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ภายใต้การกำกับของรัฐ
5. สร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการสนับสนุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม

เป้าหมายสุดท้ายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Ends)

1. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์(Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับขั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4. ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

หลักการ/แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)

1. รัฐมีหน้าที่จัดการ ให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อยกฐานะและชนชั้นในสังคม อันนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้

2. รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยไม่คำนึงถึงเพศ ผิวสี ชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

3. แยกบทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐในฐานะผู้กำกับนโยบายและแผน ผู้กำกับการศึกษา ผู้ประเมินผลการศึกษา ผู้ส่งเสริม สนับสนุน และผู้จัดการศึกษา ออกจากกันเพื่อมิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และนำมาซึ่งการแข่งขันเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพและมาตรฐาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ความเป็นอิสระที่มาพร้อมกับความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

4. รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษา (ทั้งสถานศึกษาของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน สถานประกอบการ องค์กรเอกชน มูลนิธิ เป็นต้น) ภายใต้กฎ กติกา ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

5. ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรง และทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมือง ต้องมีส่วนร่วมระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ผ่านการเสียภาษีตามหลักความสามารถในการจ่าย (Ability to Pay) ซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมือง และการบริจาค รวมทั้งมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายตามอัตราค่าเล่าเรียนค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการหรือสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่ได้รับเกินกว่าคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนดตามอัตราที่สถานศึกษาเรียกเก็บ ตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle)

6. สถานศึกษาต้องบริหารและจัดการศึกษาที่แสดงความรับผิดชอบ(Accountability) ต่อคุณภาพ และมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย (ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด)

7. รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา คณะ/ สาขาวิชา ที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบในการ ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

8. หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน โดยไม่จำกัดเวลา สถานที่ และเป็นไป เพื่อสร้างคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ความรู้ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ 21 และทักษะการดำรงชีวิต รวมทั้งพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน ที่ผู้เรียนสามารถทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้(Learning Outcome) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ และเทียบโอน ทั้งการเรียนรู้ผ่านการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานเพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

แนวทางการจัดการศึกษา (Means)

1. การบริหารและการจัดการ

1.1 การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาเพื่อความเป็นอิสระคล่องตัวในการบริหารจัดการที่แสดง ความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับและการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และการแบ่งบทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจนโดยให้สถานศึกษาที่มี ศักยภาพและความพร้อมสามารถเปลี่ยนสถานะเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

1.2 สถานศึกษาที่มีสถานะเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ จะมีอิสระและความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ ดังนี้

- การสรรหาและคัดเลือกกรรมการสถานศึกษา เป็นอำนาจของหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ สถานศึกษา (Owner) หากกรรมการสถานศึกษาไม่สามารถบริหารและจัดการศึกษาให้บรรลุผลตาม เป้าหมายหน่วยงานที่เป็นเจ้าของสถานศึกษาต้องรับผิดชอบ

- การสรรหาและคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา เป็นอำนาจของคณะกรรมการสถานศึกษา หากผู้บริหารไม่สามารถบริหารจัดการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย กรรมการสถานศึกษาต้องรับผิดชอบ

- การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นอำนาจของผู้บริหาร สถานศึกษา หากครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ผู้บริหาร สถานศึกษาต้องรับผิดชอบ

1.3 สถานศึกษามีหน้าที่รวบรวม บันทึกข้อมูล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ที่บูรณาการ และเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผล การกำหนดนโยบายและแผน การกำกับการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ ทั้งฝ่ายผู้จัดการศึกษาและผู้รับบริการการศึกษาซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งของการส่งเสริมการทำงานของกลไกตลาดให้มีประสิทธิภาพ

1.4 การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครูใหญ่) เป็นผู้บริหารจัดการด้านวิชาการ ส่วนผู้จัดการศึกษาเป็นผู้บริหารและจัดการด้านบริหารทั่วไป โดยมีบุคลากรสนับสนุนเป็นผู้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการบริหารงานทั่วไป

1.5 รัฐจะจัดให้มีสถาบันพัฒนากรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่อบรมและพัฒนาผู้ที่จะทำหน้าที่กรรมการสถานศึกษา และต้องผ่านการประเมิน เพื่อเป็นหลักประกันว่า กรรมการสถานศึกษาสามารถกำกับการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยคุณภาพมาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้แก่พลเมืองทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

2.2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต้องเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

2.3 ระบบการทดสอบ วัดและประเมิน ต้องสามารถเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้ที่ผ่านการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ และการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิ ตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

3. ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สถาบันผลิตครูต้องผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูตามมาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา (สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา)

3.2 ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาชีพครู ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติที่กำหนด เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถตรงตามความต้องการ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

3.3 การสรรหาคัดเลือกและบรรจุครูใหม่ ให้เปลี่ยนสถานะเป็นพนักงานของรัฐ ด้วยระบบสัญญาจ้าง และได้รับเงินเดือนค่าตอบแทนรวมทั้งสิทธิประโยชน์ไม่ต่ำกว่าการเป็นข้าราชการ

3.4 การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้เปลี่ยนมาเป็นระบบการสรรหาและคัดเลือกโดยกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งไม่เกิน 4 ปี และมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหากได้รับการคัดเลือก หากพ้นวาระการดำรงตำแหน่งหรือมิได้อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้กลับมาเป็นครูผู้สอนเช่นเดิม

3.5 ระบบการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นไปตามความต้องการของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสามารถทดสอบ วัดและประเมินทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อยกระดับสมรรถนะของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น

3.6 เงินเดือน ค่าตอบแทนของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามผลงานและความสามารถ และมีระบบสัญญาจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต้องไม่น้อยกว่าที่ข้าราชการได้รับ ซึ่งมีได้ขึ้นอยู่กับบัญชีเงินเดือนข้าราชการ เพื่อให้สามารถเลือกครูที่เก่งเข้ามาสอน หรือเลือกผู้บริหารที่มีความสามารถเข้ามาบริหาร

4. ระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

4.1 ปรับระบบการจัดสรรเงินจากเดิมที่จัดสรรผ่านด้านอุปทานหรือสถานศึกษา ไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน เพื่อให้รัฐมีเครื่องมือทางการเงินในการกำกับบทบาท ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศนอกเหนือจากการใช้เครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปทาน

4.2 ให้สถานศึกษาสามารถเรียกเก็บค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน หรือค่าบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่ให้กับผู้เรียนซึ่งเกินกว่าคุณภาพและมาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด เพื่อให้ผู้เรียน (ผู้ปกครอง) มีส่วนร่วมระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษา ตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle)

4.3 ผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถในการเรียน แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รัฐสามารถให้การช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา ผ่านกองทุนเงินให้เปล่าที่ต้องดำเนินการจัดตั้งขึ้นในอนาคต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้เรียน รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าใช้จ่ายในการครองชีพระหว่างเรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับทุนการศึกษาที่แตกต่างกันตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

4.4 สถานศึกษาที่เก็บค่าเล่าเรียนเกินกว่าเงินอุดหนุนรายหัวที่รัฐให้ต้องแสดงให้เห็นว่าการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ผู้เรียนพึงได้รับจากสถานศึกษาเกินกว่าคุณภาพและมาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด

4.5 การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาสำหรับผู้ที่มีศักยภาพและความสามารถ ซึ่งประโยชน์ตกกับผู้เรียนมากกว่าที่สังคมส่วนรวมได้รับผู้เรียนจึงต้องเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเรียน โดยให้สถานศึกษาเก็บค่าเล่าเรียนตามต้นทุนของแต่ละสถานศึกษา และให้ผู้เรียนเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเรียน สำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน และชำระคืนหลังสำเร็จการศึกษามีงานทำ มีรายได้ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

4.6 สถานศึกษาต้องมีส่วนช่วยเหลือผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถในการเรียน แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้สามารถเข้าศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำระหว่างเรียน ผ่านการฝึกงานในสถานศึกษา การทำงานในสถานประกอบการที่ร่วมฝึกประสบการณ์การทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพกับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนและค่าครองชีพระหว่างเรียนหรือให้ทุนการศึกษาจากการระดมทุนจากทุกภาคส่วนของสังคม นอกเหนือจากการได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อเป็นค่าเล่าเรียนจากรัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานแนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุก

ช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและผู้ปกครอง

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปูทางทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.5 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิ

บาล

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับ

การพัฒนาประเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพสอง

วิสัยทัศน์

“แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีสู่สังคมอาเซียน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และบริการชุมชน
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม
3. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพสู่ระดับมัธยม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และเทคโนโลยีเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง

ปรัชญาวิทยาลัย

"ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพสองเปิดสอน จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 5 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี รับผู้จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 5 สาขาวิชา ดังนี้

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี

2.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. หลักสูตรระยะสั้น (6-225 ชั่วโมง) และหลักสูตรหลากหลาย สำหรับประชาชนทั่วไป

4. หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม เป็นหลักสูตรความร่วมมือจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้แก่สถานศึกษา ระดับประถม และมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสอง และใกล้เคียง ซึ่งมีหลากหลายในสาขาวิชาชีพ

5. หลักสูตรทวิภาคี เป็นหลักสูตรความร่วมมือจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยส่งนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าฝึกงานและเรียนร่วมกับสถานประกอบการทั้งในพื้นที่จังหวัดแพร่ และต่างจังหวัด

6. หลักสูตรทวิศึกษา เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและได้รับวุฒิการศึกษาทั้งระดับ ม.6 และระดับ ปวช. โดยได้มีความร่วมมือกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และโรงเรียนเวียงเทพวิทยา ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560							
	ปวช.				ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	50	39	37	126	31	41	72	197
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	30	35	32	97	31	40	71	168
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	6	11	4	21	3	-	3	24
รวม	86	85	73	244	65	81	146	390
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	25	36	23	84	13	20	33	117
รวม	25	36	23	84	13	20	33	117
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	9	13	36	7	7	14	50
รวม	14	9	13	36	7	7	14	50
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	15	21	-	36	-	-	-	36
รวม	15	21	-	36	-	-	-	36
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	11	32	59	-	-	-	59
รวม	16	11	32	59	-	-	-	59
รวมทั้งสิ้น	156	162	141	459	85	108	193	652

2. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561							
	ปวช.				ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	40	50	39	139	25	31	56	159
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	40	30	35	105	25	31	56	161
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	6	11	27	20	3	23	50
รวม	100	86	85	271	70	65	135	370
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	25	25	36	86	20	13	33	119
รวม	25	25	36	86	20	13	33	119
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	14	9	48	20	7	27	75
รวม	25	14	9	48	20	7	27	75
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	15	21	36	-	-	-	56
รวม	20	15	21	36	-	-	-	56
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	16	11	27	-	-	-	47
รวม	20	16	11	27	-	-	-	47
รวมทั้งสิ้น	190	156	162	468	110	85	195	703

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2561

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น	57 คน
1. ข้าราชการ	14 คน
1.1 ผู้บริหาร	3 คน
1.2 ข้าราชการครู	11 คน
1.3 ข้าราชการพลเรือน	0 คน
2. ลูกจ้างประจำ	0 คน
2.1 ทำหน้าที่สอน	0 คน
2.2 ทัวไป/สนับสนุน	0 คน
3. พนักงานราชการ	10 คน
3.1 ทำหน้าที่สอน	10 คน
3.2 ทัวไป/สนับสนุน	0 คน
4. ลูกจ้างชั่วคราว	33 คน
4.1 ทำหน้าที่สอน	16 คน
4.2 ทัวไป/สนับสนุน	17 คน

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2561 แยกตามแผนกวิชาและตำแหน่งบุคลากร

ที่	แผนกวิชา/งาน	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ สอน	เจ้าหน้าที่	รวม
1	แผนกวิชาช่างยนต์	1	3	2	-	6
2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	2	2	2	-	6
3	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	1	2	-	3
4	แผนกวิชาพลศึกษา	2	2	1	-	5
5	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	2		6
6	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	-	1	2	-	3
7	แผนกสามัญสัมพันธ์	3	-	4		7
8	งานบริหารงานทั่วไป	-	-	-	1	1
9	งานการเงิน	-	-	-	2	2
10	งานบัญชี	-	-	-	1	1
11	งานพัสดุ	-	-	-	2	2
12	งานทะเบียน	-	-	-	1	1
13	งานประกันคุณภาพ	-	-	-	1	1

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (จากต้นสังกัด) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,662,560				2,662,560
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน		197,500			197,500
- ค่าใช้สอย	100,000	304,490			404,490
- ค่าวัสดุ	439,500	216,010	200,000		855,510
- ค่าสาธารณูปโภค	600,000				600,000
งบลงทุน ครุภัณฑ์					
ค่าครุภัณฑ์	810,000				810,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
งบรายจ่ายอื่น					
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	100,000			1,000,000	1,100,000
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน					
- ค่าหนังสือเรียน				382,000	382,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				175,720	175,720
- ค่าเครื่องแบบ				343,800	343,800
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				362,900	362,900
- ค่าจัดการเรียนการสอน				2,343,800	2,343,800
รวมทั้งสิ้น	4,612,060	718,000	200,000	4,608,220	11,138,280

2. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้สถานศึกษา) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต			รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
งบบุคลากร - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	250,000	150,000		400,000
งบลงทุน ครุภัณฑ์ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
งบรายจ่ายอื่น - โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	250,000	100,000	150,000	500,000
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
งบอุดหนุน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าจัดการเรียนการสอน				
รวมทั้งสิ้น	500,000	250,000	150,000	900,000

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2560)

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,541,880				2,541,880
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	446,370	86,400			532,770
- ค่าใช้สอย	68,949.90	361,401.59			430,351.49
- ค่าวัสดุ	913,709.79	1,266,600.41	184,000		2,364,310.20
- ค่าสาธารณูปโภค	614,989.69				614,989.69
งบลงทุน ครุภัณฑ์					
ค่าครุภัณฑ์	1,200,000				1,200,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5,666,666				5,666,666
งบรายจ่ายอื่น					
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	683,070.76	297,600	350,000		1,330,670.76
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน					
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์				214,000	214,000
- ค่าหนังสือเรียน				751,000	751,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				155,940	155,940
- ค่าเครื่องแบบ				322,200	322,200
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				718,199.04	718,199.04
- ค่าจัดการเรียนการสอน				2,319,030	2,319,030
รวมทั้งสิ้น	12,135,636.14	2,012,002	534,000	4,480,369.04	19,162,007.18

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

กรอบการทำงาน

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 วิทยาลัยการอาชีพสองได้จำแนกการปฏิบัติงานใน 6 ยุทธศาสตร์ (41 โครงการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (A)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ (A)
1.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกระดับตามแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 (รูปแบบโครงการ : จัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพเป็นภาคเรียน บูรณาการรายวิชาร่วมกัน เน้นชุมชนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่21 (3R8C) 2. โครงการ 1 แผนก 1 ชุมชนต้นแบบพลเมือง (รูปแบบโครงการ : สอนอาชีพ แปรรูปสิ่งประดิษฐ์ ต่อยอด ภูมิปัญญา บริการสังคม เน้นยั่งยืน ฯลฯ)
1.2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (รูปแบบโครงการ : 1 ชมรม 1 พื้นที่เรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิต และ กิจกรรมต่างๆ เช่น วันสำคัญ งานประเพณี กีฬา ฯลฯ บูรณาการร่วมกับงานกิจกรรมและ อวท.) 4. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน รมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสภาพตรวจสอบสารเสพติด คัดกรองกลุ่มเสี่ยง ระบบ IT สนับสนุน ฯลฯ)

	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมผู้เรียนอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : ปฐมนิเทศคุณธรรมและจริยธรรม – ปัจฉิมนิเทศการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ/ศึกษาต่อ)
มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ (A)
1.3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพื้นที่สูง	6. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพในเขตพื้นที่สูง โรงเรียนกองทุนศึกษาโครงการพระราชดำริ (รูปแบบโครงการ : อาชีวะพัฒนาสอนอาชีพซ่อมแซม โรงเรียนบ้านแม่แรม)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (B)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายอาชีวศึกษา “ครูอา (ชีวะ)” (รูปแบบโครงการ : ปรับปรุงห้องแนะแนวให้เป็นศูนย์ประสาน ห้องประชุม ครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่าย มีพื้นที่จัดแสดงการศึกษาต่อที่วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ และการออกแนะแนว ฯ) 2. โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้างผู้ประกอบการ (535 Café) (รูปแบบโครงการ : ศูนย์ปฏิบัติการประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิชาชีพร้านกาแฟและเบเกอรี่ (535 Café) และ Co-Working space) 3. แผนงานสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

	(รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่าวัสดุ) 4. โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (รูปแบบโครงการ : ยกระดับคุณภาพห้องเรียน เทคโนโลยีเฉพาะทางตามมาตรฐานอาชีวศึกษา)
2.2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง	5. โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน (รูปแบบโครงการ : การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายหรือก่อนสำเร็จการศึกษา)
มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
	6. โครงการประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน (รูปแบบโครงการ : ประชุมวิชาการ อวท. การประกวดทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐานระดับหน่วยและ อศจ.หรือสูงกว่า)
2.3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	7. โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (รูปแบบโครงการ : การประกวด ผลงานการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ระดับหน่วย และ อศจ.หรือสูงกว่า)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ (C)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center (รูปแบบโครงการ : ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน อาชีวอาสา อาชีวบริการ Mobile Service ฯลฯ และจัดตั้งสำนักงาน SICC Service Center)

	2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) (รูปแบบโครงการ : การเตรียมความพร้อมและการสอบฯ)
3.2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (รูปแบบโครงการ : การพัฒนาระบบเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์) 4. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา) 5. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่าย)
มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
3.3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	6. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะ Education to Employment : Vocational Boot Camp (E to E) (รูปแบบโครงการ : การสอนระยะสั้นเพื่อเพิ่มสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา) 7. โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (รูปแบบโครงการ : เขียนแผนการฝึกอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกแผนกวิชา)
3.4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและ	8. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและปรับปรุงผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สัก องค์การอุตสาหกรรม

สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	ป่าไม้ ในการเพิ่มศักยภาพและเพิ่มปริมาณผู้เรียน อาชีวศึกษา* (รูปแบบโครงการ :ลงนามความร่วมมือจัด การศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกัน) 9. โครงการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่ม ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาด้านการซ่อม บำรุงรักษารถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big Bike) ร่วมกับสถานประกอบการ* (รูปแบบโครงการ :ลงนามความร่วมมือจัด การศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสร้างพื้นที่ ปฏิบัติงานด้านการซ่อมบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ ขนาดใหญ่ Big Bike) 10. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการช่าง เครื่องปรับอากาศ ระดับ 1 โดยความร่วมมือ สำนักงานพัฒนาฝีมือจังหวัดแพร่ (รูปแบบโครงการ :พัฒนาห้องห้องปฏิบัติการช่าง เครื่องปรับอากาศให้ได้มาตรฐานและเปิดรับสมัคร บุคคลเข้าทดสอบ) 11. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกสอนขับรถยนต์ โดย ความร่วมมือสำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่* (รูปแบบโครงการ :ลงนามความร่วมมือจัด การศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสร้างพื้นที่ ฝึกสอนขับรถยนต์ด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ให้เป็น ศูนย์ที่ได้รับการรับรองโดยกรมการขนส่งทางบก) 12. โครงการให้ความรู้เพื่อการเป็น ผู้ประกอบการร่วมกับสถาบันทางการเงิน (รูปแบบโครงการ : ร่วมกับสถาบันทางการเงินให้ ความรู้เพื่อการเตรียมเป็นผู้ประกอบการในชุมชน)
--	---

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา (D)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
4.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ	1. แผนงานสนับสนุนในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รูปแบบโครงการ : งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2. แผนงานเงินอุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนของทุนการศึกษา นร. นศ. (รูปแบบโครงการ : ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ยากจน / เรียนดี / ประพฤติดี) 3. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย (ตลาดนัดสร้างสรรค์อาชีพ) (รูปแบบโครงการ: พัฒนาห้องปฏิบัติการ และสอนอาชีพระยะสั้น ให้กับคนทุกช่วงวัย)
4.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	4. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.6 (รูปแบบโครงการ: ระบบบริหารจัดการแผนการเรียนและทำเนียบศิษย์เก่าที่เกี่ยวข้อง) 5. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา (รูปแบบโครงการ: พัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ) 6. โครงการจัดหาอุปกรณ์ ป้องกันเครือข่าย (Firewall) แบบที่ 1 (รูปแบบโครงการ : จัดหาอุปกรณ์ป้องกัน

	เครือข่าย (Firewall)
--	-----------------------

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (E)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
5.1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการสถานศึกษาสีเขียว (Green College) (รูปแบบโครงการ : รณรงค์การใช้พลังงานและ ยกระดับเป็นหน่วยงานต้นแบบการอนุรักษ์ พลังงาน)
5.2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (รูปแบบโครงการ : จัดอบรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย ขอรับการสนับสนุนจาก อบจ.แพร่)
5.3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. โครงการต้นแบบเมืองแห่ง อารยสถาปัตย์ บน ความเท่าเทียมเพื่อคนทุกคน (Universal Design)* (รูปแบบโครงการ : ให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และ การพัฒนาสถานศึกษาภายใต้แนวคิด Universal Design)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (F)

มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. โครงการประเมินประสิทธิภาพและเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบโครงการ : ประชุมออกแบบเครื่องมือ การประเมิน และการมอบเกียรติบัตรเชิดชู เกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี) 2. แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (รูปแบบโครงการ : งบประมาณ ค่า สาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ฯลฯ)

	3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รูปแบบโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำและรายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561)
มาตรการ/แนวทางไข	แผนงาน/โครงการ
6.2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ	4. โครงการพัฒนาห้องเตรียมการสอนต้นแบบ (รูปแบบโครงการ : พัฒนาห้องเตรียมการสอนต้นแบบ(ห้องפקครู)
6.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	5. โครงการพัฒนาศูนย์จัดแสดงและประชุมวิทยาลัยการอาชีพสอง (รูปแบบโครงการ : พัฒนาศูนย์จัดแสดงและประชุม อาคารอเนกประสงค์วิทยาลัยการอาชีพสอง) 6. โครงการพัฒนาศักยภาพและถ่ายทอดภูมิปัญญาผู้สูงอายุโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)* (รูปแบบโครงการ : เชิญผู้สูงอายุ/ปราชญ์ชุมชนมาถ่ายทอดองค์ความรู้และภาคปฏิบัติในสถานศึกษาโดยเน้นผลลัพธ์ที่ยั่งยืน เช่น ภูมิปัญญาช่างไม้ เป็นต้น)
6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา	7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดระดับคุณภาพของแผนกวิชา วิทยาลัยการอาชีพสอง (รูปแบบโครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดระดับคุณภาพของแผนกวิชาผ่านระบบออนไลน์)

* อยู่ระหว่างการติดต่อประสานงานเพื่อลงนามความร่วมมือ

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติและในระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 วิทยาลัยการอาชีพสอง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 พ.ศ.60-64	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.60-79	ยุทธศาสตร์ สอศ. พ.ศ.60-79	ยุทธศาสตร์ ภาคเหนือ	ยุทธศาสตร์ จังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ วท.สอง
ความมั่นคง	ข้อ 1. การปกป้องเขตข้อมูลสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ 2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ ข้อ 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ข้อ 8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	ข้อ 3. การสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรในแนวคิดเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ข้อ6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ	ข้อ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าสูง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในสังคม	ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ	ข้อ 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ข้อ 9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ข้อ 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พั้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์ แก่ระบบนิเวศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย การอนุรักษ์ พ้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ข้อ 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเมืองสำคัญ		ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Critical Success Factor) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 วิทยาลัยการอาชีพสอง

2. กิจกรรม สนับสนุน	2.1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 2.โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.โครงการประเมินประสิทธิภาพและเชิฐเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา			ทักษะประชากรในศตวรรษที่ 21 (ความต้องการ ในยุค 4.0 : 3R 8C) และการสร้างผู้ประกอบการ
	2.2 การสนับสนุนปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน 1.โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา 2. โครงการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาด้านการซ่อมบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big Bike) ร่วมกับสถานประกอบการ 3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการช่างเครื่องปรับอากาศ ระดับ 1 โดยความร่วมมือสำนักงานพัฒนามีมือจังหวัดแพร่ 4. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกสอนขับรถยนต์ โดยความร่วมมือสำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่* 5. โครงการสถานศึกษาสีเขียว (Green College) 6.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7.โครงการต้นแบบเมืองแห่ง อารยสถาปัตย์ บนความเท่าเทียมเพื่อคนทุกคน (Universal Design)* 8. แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 9.โครงการพัฒนาห้องเตรียมการสอนต้นแบบ 10.โครงการพัฒนาศูนย์จัดแสดงและประชุมวิทยาลัยการอาชีพสอง			
	2.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1.แผนงานสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ 2.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.6 3.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. โครงการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Firewall) แบบที่ 1 5.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 6.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดระดับคุณภาพของแผนกวิชา วิทยาลัยการอาชีพสอง			
	1.1การวิจัยพัฒนาและออกแบบผู้เรียน 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนการเรียนทุกระดับตาม แนว ท าง การ พั ฒ นา ตาม ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	1.2.การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในทุกระดับ 1.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา 2.โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพในเขตพื้นที่สูง โรงเรียนกองทุนศึกษาโครงการพระราชดำริ 3.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา 4. แผนงานสนับสนุนในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5.แผนงานเงินอุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนของทุนการศึกษา นร. นศ. 6.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย (ตลาดนัดสร้างสรรค์อาชีพ)	1.3.การสร้างขีดความสามารถในตัวผู้เรียน 1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้างผู้ประกอบการ (535 Café) 4.โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน 5.โครงการประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน 6.โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 7.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะ (E to E) 8.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและปรับปรุงผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สัก* 9.โครงการพัฒนาศักยภาพและถ่ายทอดภูมิปัญญาผู้สูงอายุโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)*	1.4.การพัฒนากระบวนการแนะแนวประชาสัมพันธ์ 1.โครงการ 1 แผนก 1 ชุมชนต้นแบบพลเมือง 2. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายอาชีวศึกษา “ครูอา (ชีวะ)” 3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ และการออกแนะแนวฯ 4.โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center
1.กิจกรรมหลัก				3.เป้าหมาย

กรอบงบประมาณโครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง	A1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนการเรียนทุกระดับตามแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579		3,500	47,800	
	A2	โครงการ 1 แผนก 1 ชุมชนต้นแบบพลเมือง		10,000	50,000	120,000
2. พัฒนาระบบกลไก และมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	A3	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		34,000	191,000	107,000
	A4	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา		18,000	245,000	83,100
	A5	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมผู้เรียนอาชีวศึกษา				20,000
3. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพื้นที่สูง	A6	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพในเขตพื้นที่สูง โรงเรียนกองทุนศึกษาโครงการพระราชดำริ			230,000	
รวม			-	65,500	763,800	330,100
รวมทั้งสิ้น			1,159,400			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะใน สาขาที่ตรงตาม ความต้องการ	B1	โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายอาชีวศึกษา “ครูอา (ชีวะ)”			60,500	
	B2	โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้างผู้ประกอบการ (535 Café)		20,000		
	B3	แผนงานสนับสนุนการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะใน สาขาที่ตรงตามความต้องการ		275,000	2,343,800	600,000
	B4	โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา				150,000

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง	B5	โครงการยกระดับคุณภาพและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน		10,000	50,000	111,000
	B6	โครงการประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน		10,000		
3. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	B7	โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี			150,000	
รวม			-	298,000	2,624,300	1,011,000
รวมทั้งสิ้น			3,933,300			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	C1	โครงการจัดตั้งศูนย์ SICC Service Center			100,000	363,000
	C2	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)		3,000		
2. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	C3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์		20,000		
	C4	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา				100,000
	C5	แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา		477,500		400,000
3. ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร	C6	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะ Education to				237,000

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
อาชีวศึกษาที่ตรงกับ ความต้องการในการ พัฒนาประเทศ		Employment : Vocational Boot Camp (E to E)				
	C7	โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี				100,000
4. ส่งเสริม การ พัฒนาความร่วมมือ ในการเพิ่มศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะ หลักและสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	C8	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดย ความร่วมมือกับศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีและปรับปรุงผลิตภัณฑ์ เฟอร์นิเจอร์ไม้สัก องค์การอุตสาหกรรม ป่าไม้ ในการเพิ่มศักยภาพและเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา*		20,000		
	C9	โครงการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่ม ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาด้าน การซ่อมบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ ขนาดใหญ่ (Big Bike) ร่วมกับสถาน ประกอบการ*				132,000
	C10	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการช่าง เครื่องปรับอากาศ ระดับ 1 โดยความ ร่วมมือสำนักงานพัฒนาฝีมือจังหวัด แพร่				150,000
	C11	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกสอนขับรถยนต์ โดยความร่วมมือสำนักงานขนส่งจังหวัด แพร่*		3,000	10,000	
	C12	โครงการให้ความรู้เพื่อการเป็น ผู้ประกอบการร่วมกับสถาบันทาง การเงิน				10,000
รวม			-	523,500	110,000	1,482,000
รวมทั้งสิ้น			2,115,500			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. เพิ่มโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมใน การศึกษาด้าน อาชีวศึกษาที่มี	D1	แผนงานสนับสนุนในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้น พื้นฐาน			3,608,220	
	D2	แผนงานเงินอุดหนุนทรายใต้ระหว่าง เรียนของ ทุนการศึกษา นร. นศ.		45,000	80,000	30,000

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
คุณภาพ	D3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย (ตลาดนัดสร้างสรรค์อาชีพ)			500,000	
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	D4	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS V.6				50,000
	D5	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา		5,000		200,000
	D6	โครงการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Firewall) แบบที่ 1				165,850
รวม			-	50,000	4,188,220	445,850
รวมทั้งสิ้น			4,684,070			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	E1	โครงการสถานศึกษาสีเขียว (Green College)				55,000
2. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	E2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		11,000		
3. พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพ	E3	โครงการต้นแบบเมืองแห่งอารยสถาปัตย์ บนความเท่าเทียมเพื่อคนทุกคน (Universal Design)*				25,000

ชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
รวม			-	11,000	-	80,000
รวมทั้งสิ้น			91,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	F1	โครงการประเมินประสิทธิภาพและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา		24,500		
	F2	แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน		600,000		
	F3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561		7,660		1,000
2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ	F4	โครงการพัฒนาห้องเตรียมการสอนต้นแบบ				401,300
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	F5	โครงการพัฒนาศูนย์จัดแสดงและประชุมวิทยาลัยการอาชีพสอง				700,000
	F6	โครงการพัฒนาศักยภาพและถ่ายทอดภูมิปัญญาผู้สูงอายุโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)*		10,000		7,000
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา	F7	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดระดับคุณภาพของแผนกวิชา วิทยาลัยการอาชีพสอง			117,000	
รวม				642,160	117,000	1,109,300
รวมทั้งสิ้น			1,868,460			

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)
 - 1.1 ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี
 - 1.2 ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 1.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. การปฏิบัติราชการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)
3. การปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area based)
4. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)
 - 4.1 ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา
 - 4.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
 - 4.3 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
5. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential base)

ภาคผนวก



วิทยาลัยการอาชีพสอง

SONG INDUSTRIAL AND COMMUNITY COLLEGE

เลขที่ 535 หมู่ 6 ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120

โทรศัพท์ 0-5459-1038 โทรสาร 0-5459-3259

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-3325-4715

Email song.ac.th@gmail.com

Website www.song.ac.th