

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภาระหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ความรู้และเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจสังคมของประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพสอง ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบริหารจัดการด้านบุคลากร งานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นผู้นำสังคม เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพสองได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ขึ้น เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบ ตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสอง

กันยายน 2559

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
นโยบายรัฐบาล	1
นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	1
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	3
นโยบายในส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา	3
ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4
(ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	7
(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	7
(ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560-2574)	10
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของจังหวัดแพร่	15
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา	17
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาวิทยาลัย	17
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	17
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	19
ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2560	21
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	22
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินงบประมาณ) จำแนกตามผลผลิต	22
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้สถานศึกษา) จำแนกตามผลผลิต	23
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2559)	24
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560	27
กรอบการทำงาน	27
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	28
ภาคผนวก	34
ภาคผนวก ก ประมาณการรายรับ-รายจ่าย สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2560	
ภาคผนวก ข สรุปการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ค รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี-
งบประมาณ พ.ศ.2560 วิทยาลัยการอาชีพสอง
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายเพิ่มเติมในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560-2574) โดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 77 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แบ่งออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล จำนวน 19 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในพัฒนาประเทศ จำนวน 15 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จำนวน 6 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 23 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพสองได้กำหนดแผนการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการ ตามประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้

1. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)

1.1 ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี

1.2 ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. การปฏิบัติการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)

3. การปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area based)

4. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)

4.1 ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา

4.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

4.3 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

5. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential based)

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพสองดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

นโยบายรัฐบาล

1. การปกป้องเขตชุมชนพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ

นวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ฝึกอบรบวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์ ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายในส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ Re-branding, Excellent Model School, Database of Supply and Demand, Standard and Certification Center
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญ และสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาตรีในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครั้วโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีวะ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่ง ได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีว (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

2) พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

3) สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

4) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

5) ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

6) พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

7) จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

2) ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

3) องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

4) ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

(ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้าน แต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนี้ 5 ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศ และต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตก และตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม และในอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนานอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลกรวมทั้งการใช้อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่าง ๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังจึงนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้นภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจึงภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าวนี้ ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลัก ๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็นกรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผน

เฉพาะด้านในระดับต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกันภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหา รากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและ เชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง 5 ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงนับเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนแม่บทหลัก ของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทย ในระยะ 20 ปีพร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของ ประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำ ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่น ๆ ในการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมายที่ จะต้องบรรลุใน 5 ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ 5 ปีได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อ ยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน 3 แผนจวบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 15 ในช่วงปี พ.ศ. 2575-2579 ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาก็จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศ ไทยในปี 2579 ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทั้งในระดับ ภาพรวมและรายสาขาของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติระยะ 20 ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มารับช่วงเมื่อผ่าน 5 ปีแรกในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ผ่านไป

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้แก่

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

(ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560-2574)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา (Goals)

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

ความคาดหวังของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Aspiration)

1. ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระหว่างสถานศึกษา
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เพิ่มประสิทธิภาพและลดความสูญเปล่าของการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ภายใต้การกำกับของรัฐ
5. สร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการสนับสนุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม

เป้าหมายสุดท้ายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Ends)

1. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์(Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21
2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับขั้นชั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4. ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

หลักการ/แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)

1. รัฐมีหน้าที่จัดการ ให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อยกฐานะและชนชั้นในสังคม อันนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้

2. รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยไม่คำนึงถึงเพศ ศิวิลี ชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

3. แยกบทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐในฐานะผู้กำกับนโยบายและแผน ผู้กำกับการศึกษา ผู้ประเมินผลการศึกษา ผู้ส่งเสริม สนับสนุน และผู้จัดการศึกษา ออกจากกันเพื่อมิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และนำมาซึ่งการแข่งขันเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพและมาตรฐาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ความเป็นอิสระที่มาพร้อมกับความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

4. รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษา (ทั้งสถานศึกษาของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน สถานประกอบการ องค์กรเอกชน มูลนิธิ เป็นต้น) ภายใต้กฎ กติกา ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

5. ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรง และทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมือง ต้องมีส่วนร่วมระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ผ่านการเสียภาษีตามหลักความสามารถในการจ่าย (Ability to Pay) ซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมือง และการบริจาค รวมทั้งมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายตามอัตราค่าเล่าเรียนค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการหรือสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่ได้รับเกินกว่าคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนดตามอัตราที่สถานศึกษาเรียกเก็บ ตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle)

6. สถานศึกษาต้องบริหารและจัดการศึกษาที่แสดงความรับผิดชอบ(Accountability) ต่อคุณภาพและมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด)

7. รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา คณะ/สาขาวิชา ที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

8. หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอนตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน โดยไม่จำกัดเวลา สถานที่ และเป็นไปเพื่อสร้างคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และทักษะการดำรงชีวิต รวมทั้งพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ที่ผู้เรียนสามารถทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้(Learning Outcome) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ และเทียบโอน ทั้งการเรียนรู้ผ่านการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

แนวทางการจัดการศึกษา (Means)

1. การบริหารและการจัดการ

1.1 การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาเพื่อความเป็นอิสระคล่องตัวในการบริหารจัดการที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับและการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และการแบ่งบทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจนโดยให้สถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมสามารถเปลี่ยนสถานะเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

1.2 สถานศึกษาที่มีสถานะเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ จะมีอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ดังนี้

- การสรรหาและคัดเลือกกรรมการสถานศึกษา เป็นอำนาจของหน่วยงานที่เป็นเจ้าของสถานศึกษา (Owner) หากกรรมการสถานศึกษาไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายหน่วยงานที่เป็นเจ้าของสถานศึกษาต้องรับผิดชอบ

- การสรรหาและคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา เป็นอำนาจของคณะกรรมการสถานศึกษา หากผู้บริหารไม่สามารถบริหารจัดการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย กรรมการสถานศึกษาต้องรับผิดชอบ

- การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา หากครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรับผิดชอบ

1.3 สถานศึกษามีหน้าที่รวบรวม บันทึกข้อมูล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผล การกำหนดนโยบายและแผน การกำกับการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ ทั้งฝ่าย

ผู้จัดการศึกษาและผู้รับบริการการศึกษาซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งของการส่งเสริมการทำงานของกลไกตลาดให้มีประสิทธิภาพ

1.4 การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครูใหญ่) เป็นผู้บริหารจัดการด้านวิชาการ ส่วนผู้จัดการศึกษาเป็นผู้บริหารและจัดการด้านบริหารทั่วไป โดยมีบุคลากรสนับสนุนเป็นผู้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการบริหารงานทั่วไป

1.5 รัฐจะจัดให้มีสถาบันพัฒนากรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่อบรมและพัฒนาผู้ที่จะทำหน้าที่กรรมการสถานศึกษา และต้องผ่านการประเมิน เพื่อเป็นหลักประกันว่า กรรมการสถานศึกษาสามารถกำกับบริหาร และจัดการศึกษาด้วยคุณภาพมาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้แก่พลเมืองทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

2.2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต้องเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

2.3 ระบบการทดสอบ วัดและประเมิน ต้องสามารถเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้ที่ผ่านการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ และการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิ ตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

3. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สถาบันผลิตครูต้องผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูตามมาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา (สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา)

3.2 ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาชีพครู ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติที่กำหนด เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถตรงตามความต้องการ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

3.3 การสรรหาคัดเลือกและบรรจุครูใหม่ ให้เปลี่ยนสถานะเป็นพนักงานของรัฐ ด้วยระบบสัญญาจ้าง และได้รับเงินเดือนค่าตอบแทนรวมทั้งสิทธิประโยชน์ไม่ต่ำกว่าการเป็นข้าราชการ

3.4 การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้เปลี่ยนมาเป็นระบบการสรรหาและคัดเลือกโดยกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งไม่เกิน 4 ปี และมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหากได้รับการคัดเลือก หากพ้นวาระการดำรงตำแหน่งหรือมิได้อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้กลับมาเป็นครูผู้สอนเช่นเดิม

3.5 ระบบการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นไปตามความต้องการของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสามารถทดสอบ วัดและประเมินทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อยกระดับสมรรถนะของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น

3.6 เงินเดือน ค่าตอบแทนของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามผลงานและความสามารถ และมีระบบสัญญาจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต้องไม่น้อยกว่าที่ข้าราชการได้รับ ซึ่งมีได้ขึ้นอยู่กับบัญชีเงินเดือนข้าราชการ เพื่อให้สามารถเลือกครูที่เก่งเข้ามาสอน หรือเลือกผู้บริหารที่มีความสามารถเข้ามาบริหาร

4. ระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

4.1 ปรับระบบการจัดสรรเงินจากเดิมที่จัดสรรผ่านด้านอุปทานหรือสถานศึกษา ไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน เพื่อให้รัฐมีเครื่องมือทางการเงินในการกำกับบทบาท ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศนอกเหนือจากการใช้เครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปทาน

4.2 ให้สถานศึกษาสามารถเรียกเก็บค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน หรือค่าบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่ให้กับผู้เรียนซึ่งเกินกว่าคุณภาพและมาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด เพื่อให้ผู้เรียน (ผู้ปกครอง) มีส่วนร่วมระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษา ตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle)

4.3 ผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถในการเรียน แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รัฐสามารถให้การช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา ผ่านกองทุนเงินให้เปล่าที่ต้องดำเนินการจัดตั้งขึ้นในอนาคต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้เรียน รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าใช้จ่ายในการครองชีพระหว่างเรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับทุนการศึกษาที่แตกต่างกันตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

4.4 สถานศึกษาที่เก็บค่าเล่าเรียนเกินกว่าเงินอุดหนุนรายหัวที่รัฐให้ต้องแสดงให้เห็นว่าการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ผู้เรียนพึงได้รับจากสถานศึกษาเกินกว่าคุณภาพและมาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด

4.5 การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาสำหรับผู้ที่มีศักยภาพและความสามารถ ซึ่งประโยชน์ตกกับผู้เรียนมากกว่าที่สังคมส่วนรวมได้รับผู้เรียนจึงต้องเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเรียน โดยให้สถานศึกษาเก็บค่าเล่าเรียนตามต้นทุนของแต่ละสถานศึกษา และให้ผู้เรียนเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเรียน สำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน และชำระคืนหลังสำเร็จการศึกษามีงานทำ มีรายได้ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

4.6 สถานศึกษาต้องมีส่วนช่วยเหลือผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถในการเรียน แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้สามารถเข้าศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำระหว่างเรียน ผ่านการฝึกงานในสถานศึกษา การทำงานในสถานประกอบการที่ร่วมฝึกประสบการณ์การทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพกับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนและค่าครองชีพระหว่างเรียนหรือให้ทุนการศึกษาจากการระดมทุนจากทุกภาคส่วนของสังคม นอกเหนือจากการได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อเป็นค่าเล่าเรียนจากรัฐ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของจังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เมืองแพร่ที่น่าอยู่ ประตูล้านนา เศรษฐกิจก้าวหน้า ประชาเป็นสุข”

การพัฒนาเมืองคู่

1. อำเภอเมืองแพร่ และอำเภอสอง การท่องเที่ยว
2. อำเภอสูงเม่น และอำเภอเด่นชัย OTOP และไม้สัก
3. อำเภอหนองม่วงไข่ และอำเภอร้องกวาง เกษตรคุณภาพสูง
4. อำเภอลอง และอำเภอวังชิ้น ป่าเศรษฐกิจ

งานยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

1. ด้านเศรษฐกิจ

- 1.1 การบริหารจัดการน้ำ
- 1.2 การส่งเสริมเข้าถึงแหล่งเงินทุน
- 1.3 การพัฒนางานหัตถกรรมและยกระดับ OTOP
- 1.4 ยกระดับสินค้าเกษตร
- 1.5 การท่องเที่ยว
- 1.6 ใช้ประโยชน์ที่ดินเกษตรกรรม
- 1.7 การขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านการสหกรณ์

2. ด้านสังคม

- 2.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์
- 2.2 ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม
- 2.3 การพัฒนาการศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.4 พัฒนาแรงงานนอกระบบ
- 2.5 พัฒนาอาหารมีคุณภาพปลอดภัย

3. ด้านความมั่นคง

- 3.1 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- 3.2 รักษาความสงบเรียบร้อย
- 3.3 แก้ไขภัยธรรมชาติและผู้ประสบภัย
- 3.4 ป้องกันแก้ไขไฟป่าและหมอกควัน

4. ด้านการบริหารจัดการ

- 4.1 ป้องกันและปราบปรามทุจริตฯ
- 4.2 เสริมสร้างคุณธรรมนาบริการที่ดี
- 4.3 ประชาปลูกป่า 800 ล้านกล้าฯ
- 4.4 การประชาสัมพันธ์
- 4.5 การขับเคลื่อนแผนงานจังหวัด

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัย พันธ์กิจ ประชญาวิทยาลัยการอาชีพสอง

วิทยาลัย

“แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีสู่สังคมอาเซียน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และบริการชุมชน
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม
3. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพสู่ระดับมัธยม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และเทคโนโลยีเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง

ปรัชญาวิทยาลัย

"ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพสองเปิดสอน จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 6 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี รับผู้จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 4 สาขาวิชา ดังนี้

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี

2.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. หลักสูตรระยะสั้น (6-225 ชั่วโมง) และหลักสูตรหลากหลาย สำหรับประชาชนทั่วไป

4. หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม เป็นหลักสูตรความร่วมมือจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้แก่สถานศึกษา ระดับประถม และมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสอง และใกล้เคียง ซึ่งมีหลากหลายในสาขาวิชาชีพ

5. หลักสูตรทวิภาคี เป็นหลักสูตรความร่วมมือจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยส่งนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าฝึกงานและเรียนร่วมกับสถานประกอบการทั้งในพื้นที่จังหวัดแพร่ และต่างจังหวัด

6. หลักสูตรทวิศึกษา เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและได้รับวุฒิการศึกษาทั้งระดับ ม.6 และระดับ ปวช. โดยได้มีความร่วมมือกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และโรงเรียนเวียงเทพวิทยาคม ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2559

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559							
	ปวช.				ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	49	36	32	117	41	30	71	188
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	37	32	29	98	40	22	62	160
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	15	4	6	25	-	-	-	25
รวม	101	72	67	240	81	52	133	373
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	36	25	24	85	20	16	36	121
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	11	11	-	-	-	11
รวม	36	25	35	96	20	16	36	132
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	13	-	24	7	9	16	40
รวม	11	13	-	24	7	9	16	40
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	23	-	-	23	-	-	-	23
รวม	23	-	-	23	-	-	-	23
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	31	-	45	-	-	-	45
รวม	14	31	-	45	-	-	-	45
รวมทั้งสิ้น	185	141	102	428	108	77	185	613

2. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560							
	ปวช.				ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	50	49	36	135	25	41	66	201
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	40	37	32	109	25	40	65	174
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	15	4	29	-	-	-	29
รวม	100	101	72	273	50	81	131	404
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	25	36	25	86	20	20	40	126
รวม	25	36	25	86	20	20	40	126
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	11	13	49	20	7	27	76
รวม	25	11	13	49	20	7	27	76
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	23	-	43	-	-	-	43
รวม	20	23	-	43	-	-	-	43
นักเรียนนักศึกษาระบบทวิศึกษา								
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	14	31	65	-	-	-	65
รวม	20	14	31	65	-	-	-	65
รวมทั้งสิ้น	190	185	141	516	90	108	198	714

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2560

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น	52 คน
1. ข้าราชการ	11 คน
1.1 ผู้บริหาร	3 คน
1.2 ข้าราชการครู	9 คน
1.3 ข้าราชการพลเรือน	0 คน
2. ลูกจ้างประจำ	0 คน
2.1 ทำหน้าที่สอน	0 คน
2.2 ทัวไป/สนับสนุน	0 คน
3. พนักงานราชการ	10 คน
3.1 ทำหน้าที่สอน	10 คน
3.2 ทัวไป/สนับสนุน	0 คน
4. ลูกจ้างชั่วคราว	31 คน
4.1 ทำหน้าที่สอน	15 คน
4.2 ทัวไป/สนับสนุน	16 คน

ข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2560 แยกตามแผนกวิชาและตำแหน่งบุคลากร

ที่	แผนกวิชา/งาน	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ สอน	เจ้าหน้าที่	รวม
1	แผนกวิชาช่างยนต์	1	4	1	-	6
2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	2	2	2	-	6
3	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	3	-	3
4	แผนกวิชาพาณิชยการ	1	2	1	-	4
5	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	2		5
6	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	-	1	2	-	3
7	แผนกสามัญสัมพันธ์	3	-	4		7
8	งานบริหารงานทั่วไป	-	-	-	1	1
9	งานการเงิน	-	-	-	1	1
10	งานบัญชี	-	-	-	1	1
11	งานพัสดุ	-	-	-	2	2
12	งานทะเบียน	-	-	-	1	1
13	งานประกันคุณภาพ	-	-	-	1	1

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (จากต้นสังกัด) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร					
- เงินเดือนข้าราชการ	5,057,200				5,057,200
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,520,645				2,520,645
- เงินอื่น ๆ (ค่าจ้างชั่วคราว)				695,040	695,040
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	600,000	458,000	51,960		1,109,960
- ค่าใช้สอย	160,000	92,000	124,852	200,000	576,852
- ค่าวัสดุ	990,000	50,000	184,000		1,224,000
- ค่าสาธารณูปโภค	515,000	35,000		71,200	621,200
งบลงทุน ครุภัณฑ์					
ค่าครุภัณฑ์	1,200,000				1,200,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5,765,500				5,765,500
งบรายจ่ายอื่น					
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	1,054,500			996,200	2,050,700
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน					
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				37,500	37,500
- ค่าหนังสือเรียน				1,093,000	1,093,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				251,390	251,390
- ค่าเครื่องแบบ				491,850	491,850
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				519,175	519,175
- ค่าจัดการเรียนการสอน				3,406,650	3,406,650
รวมทั้งสิ้น	17,862,845	635,000	360,812	7,066,965	25,925,622

2. การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้สถานศึกษา) จำแนกตามผลผลิต

รายการ	ผลผลิต			รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
งบบุคลากร - เงินเดือนข้าราชการ - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ - เงินอื่น ๆ (ค่าจ้างชั่วคราว)	486,538	208,512		695,040
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	35,000 116,200 35,000	15,000 49,800 15,000		50,000 166,000 50,000
งบลงทุน ครุภัณฑ์ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
งบรายจ่ายอื่น - โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	504,628.93	216,269.54		720,898.47
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
งบอุดหนุน - เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าจัดการเรียนการสอน				
รวมทั้งสิ้น	1,177,366.93	504,581.54		1,681,938.47

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2559)

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบบุคลากร					
เงินเดือนข้าราชการ	4,492,953.34				4,492,953.34
เงินวิทยฐานะ	327,600				327,600
เงินประจำตำแหน่ง	229,600				229,600
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,520,645.32				2,520,645.32
งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน	345,000	204,360	9,960		559,320
ค่าใช้สอย	87,538	92,556	24,852	200,862	405,808.80
ค่าวัสดุ	1,165,086.33	278,200.27	682,376		2,125,662.60
ค่าสาธารณูปโภค	529,006.03	44,885.47		73,571.07	647,462.57
งบลงทุน ครุภัณฑ์					
ค่าครุภัณฑ์	999,000				999,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13,126,787.59				13,126,787.59
งบอุดหนุนทั่วไป					
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	7,500	30,000			37,500
- โครงการการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียน	40,000				40,000
- โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาวิชาชีพฯ			100,000		100,000
- เงินอุดหนุนการหารายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ ยากจน	80,000				80,000
งบรายจ่ายอื่น					
- ค่าใช้จ่ายโครงการลดปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา	570,000				570,000
- โครงการสร้างเสริมคุณภาพ สถานศึกษาขนาดเล็กฯ	350,000	242,999.44	10,000		602,999.44
- โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชนฯ	761,998				761,998

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
- โครงการเร่งประสิทธิภาพ การสอนครู	237,000				237,000
- โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600			117,600
- โครงการเสริมสร้างชีวิตครู บุคลากร		25,000			25,000
- โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	20,000				20,000
- โครงการอาชีวพัฒนา		300,000			300,000
- โครงการเสริมสร้าง นวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์	150,000				150,000
- โครงการส่งเสริมการปฏิรูป อาชีวศึกษา		10,000			10,000
- โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะ พื้นฐานอาชีพ			199,999.52		199,999.52
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
งบรายจ่ายอื่น					
- ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างเสริม คุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้ มาตรฐานอาชีวศึกษา			116,250		116,250
- ค่าใช้จ่ายโครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา		49,996			49,996
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		147,000			147,000
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุนทั่วไป					
ค่าหนังสือเรียน	760,999.75				760,999.75
ค่าอุปกรณ์การเรียน	160,310				160,310
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	322,200				322,200
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				361,475	361,475

รายการ	ผลผลิต				รวม
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	
ค่าจัดการเรียนการสอน				2,325,684.28	2,325,684.28
รวม	26,948,035.22	1,239,011.98	685,999.52	2,961,591.39	31,834,638.11

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

กรอบการทำงาน

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 วิทยาลัยการอาชีพสองได้จำแนกการปฏิบัติงานใน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. ภาษาต่างประเทศ 3R8C การเป็น ผู้ประกอบการ	A1	โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง			50,000	
	A2	โครงการส่งเสริมปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและ มาตรฐานให้มีสมรรถนะและความ พร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน(มาตรฐาน ฝีมือแรงงานและVQ)				111,000
	A3	โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้าง ผู้ประกอบการ				20,000
	A4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชา พื้นฐาน		10,000		
	A5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอง				100,000
2. STEM Education	A6	โครงการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ งานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ			150,000	
	A7	โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้ห้องเรียน เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา				300,000
3. พัฒนาระบบ นิเทศก์	A8	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการ สถานประกอบการและประชาคม อาเซียน		20,000		
	A9	แผนงานจัดหาวัสดุฝึกสำหรับการเรียน การสอนทุกสาขาวิชา		690,000		
	A10	แผนงานซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์		50,000		
	A11	โครงการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ		10,000		

4. โรงเรียนคุณธรรม	A12	โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา			50,000	
	A13	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทำดีเพื่อพ่อ.ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				100,000
	A14	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม			71,000	
	A15	โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			11,000	
	A16	โครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ			57,000	
	A17	โครงการปลูกจิตสำนึกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			34,000	
	A18	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สร้างเยาวชน “เก่ง ดี มีสุข” ของวิทยาลัยการอาชีพสอง				60,000
5. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตVnet	A19	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตด้านอาชีวศึกษา V-NET		3,000		
รวม			-	783,000	423,000	691,000
รวมทั้งสิ้น			1,927,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. เร่งประสิทธิภาพการสอนครู	B1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการอาชีวศึกษา				142,200
	B2	โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรศึกษา (จ้างครู)				237,000
	B3	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (จ้างจนท)				117,600
	B4	โครงการปรับปรุงบ้านพักครู (7แสน)	749,700			
	B5	โครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากร		100,000		
	B6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ การควบคุมภายใน ระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ		5,000		
	B7	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา		20,000		

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
	B8	แผนงานค่าตอบแทน ค่าใช้สอยครูและบุคลากร (สอนพิเศษ ธุรการ ประกันสังคม)		1,159,960		
	B9	แผนงานอบรมพัฒนาครูและบุคลากรตามภารกิจ (ไปราชการ)		482,852		
2. พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	B10	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		50,000		
รวม			749,700	1,817,812	-	496,800
รวมทั้งสิ้น			3,064,312			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในพัฒนาประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. ส่งเสริมอาชีพ เป็นเลิศเฉพาะด้าน	C1	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน		20,000		
2. ทวิภาคี	C2	โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี				100,000
3. ลดปัญหาออก กลางคัน	C3	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา				300,000
	C4	แผนงานเงินอุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนของ นร. นศ. ที่ยากจน			80,000	
	C5	โครงการตรวจสอบสุขภาพของนักศึกษา				83,100
	C6	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน		45,000		30,000
	C7	โครงการประชุมผู้ปกครอง				-
4. เพิ่มปริมาณ ผู้เรียนสายอาชีพ	C8	โครงการปรับภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ReProfile /Rebranding		50,000		
	C9	แผนงานสนับสนุนในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,836,240	
	C10	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ				2,000

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
	C11	แผนงานสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ			251,390	
5. การแก้ไขปัญหา ทะเลาะวิวาท ยา เสพติด	C12	โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญห าทะเลาะวิวาท ยาเสพติด		5,000		
6. การจัดทำ ฐานข้อมูล Demand Supply	C13	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา		5,000		
	C14	โครงการติดตามการมีงานทำ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษา		1,500		
	C15	โครงการปฎิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา			10,000	
		โครงการจัดการเรียนการสอนธรรมะ ศึกษา				
รวม			-	126,500	2,177,630	515,100
รวมทั้งสิ้น			2,819,230			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. ทวิศึกษา	D1	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)			466,200	
2. แนะนำวิชาชีพ ลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	D2	โครงการอาชีวศึกษาสนับสนุนลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้		100,000		
3. สร้างความ ยืดหยุ่นสายสามัญ และสายอาชีพ	D3	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน อาชีวศึกษา (Pre.Vec.Ed)		3,000		
	D4	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา				30,000
4. โครงการตาม พระราชดำริศูนย์ เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้ตลอด ชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	D5	แผนงานค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา การศึกษาวชิราวุธตามแนวพระราชดำริ (กองทุนศึกษา)			10,000	

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
	D6	โครงการขยายโอกาสการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชน (ระยะสั้น)		100,000		
	D7	โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา		200,000		
	D8	โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา อาชีวศึกษา		50,000		
รวม			-	453,000	476,200	30,000
รวมทั้งสิ้น			959,200			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. วิจัยนวัตกรรมสู่ การใช้ประโยชน์และ สร้างองค์ความรู้	E1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณา เพื่อสร้างโอกาสสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน				100,000
2. สนับสนุน ส่งเสริมงานวิจัย	E2	โครงการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ การสอนด้วย ICT		20,000		
3. บูรณาการสื่อ, บูรณาการ Content	E3	โครงการพัฒนารูปแบบสื่อการสอนให้ เหมาะสมกับยุค Thailand 4.0		20,000		
	E4	โครงการจัดหาสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การสอน		7,000		
	E5	ครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบ เครือข่าย (1.2 ล้าน)	1,200,000			
	E6	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงาน วางแผนและงบประมาณ		50,000		
รวม			1,200,000	97,000	-	100,000
รวมทั้งสิ้น			1,397,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
1. การจัดการ อาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานสากล รองรับ APEC	F1	โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน		10,000		

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
	F2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ อาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่ มาตรฐานสากล		10,000		
2. สร้างความ ร่วมมือระดับจังหวัด พื้นที่	F3	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560		4,500		
	F4	โครงการประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัย				1,000
	F5	โครงการอาชีวอาสา (ปีใหม่และ สงกรานต์)				300,000
	F6	โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี				30,000
	F7	โครงการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			7,000	
	F8	โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อขอรับ ใบอนุญาตขับซึร์กยนต์และ รถจักรยานยนต์		3,000		
	F9	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัด การศึกษา		10,000		
	F10	โครงการส่งเสริมและป้องกันการเกิด อุบัติเหตุทางถนน		3,000		
	F11	โครงการสร้างรูปแบบจัดการ อาชีวศึกษานวัตกรรมใหม่ (SICC STARTUP)			200,000	
	F12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพ สถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน				400,000
	F13	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559		4,500		
4. พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน	F14	แผนงานซ่อมแซมยานพาหนะ		50,000		
	F15	แผนงานค่าวัสดุสายงานสนับสนุน		584,000		
	F16	แผนงานค่าสาธารณูปโภค		621,200		
	F17	โครงการจัดทำป้ายบอกชื่องานและ อาคารตามถนนภายในวิทยาลัย		10,000		

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ			
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ
	F18	โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าและ เครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		5,000		
	F19	แผนงานซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง		50,000		
	F20	โครงการก่อสร้างถนนและปรับปรุงภูมิ ทัศน์ (1.6 ล้าน)	1,665,000			
	F21	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนปฏิบัติ การ 4 ชั้น (งบผูกพัน 58-60)	3,350,800			
	F22	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต		100,000		
	F23	โครงการสร้างองค์พระพิฆเนศ				70,000
รวม			5,015,800	1,465,200	207,000	801,000
รวมทั้งสิ้น			7,289,000			

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional based)

1.1 ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละปี

1.2 ประสิทธิภาพของการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

มา

1.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. การปฏิบัติราชการตามแนวนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda based)

3. การปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือที่ตั้งส่วน ราชการ (Area based)

4. การบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากร บุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation based)

4.1 ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และปริมาณงานของสถานศึกษา

4.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2560

4.3 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ
สถานศึกษา

5. การเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential base)

ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
1. ภาษาต่างประเทศ 3R8C การเป็น ผู้ประกอบการ	A1	โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง			50,000		นางสาวพัชรวิภา กา วิชัย
	A2	โครงการส่งเสริมปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพ และมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน (มาตรฐานฝีมือแรงงานและVQ)				111,000	นายสุวิทย์ สิทธิกุล
	A3	โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการ สร้างผู้ประกอบการ				20,000	นางสาววันทิพย์ ร่อง แก้ว
	A4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน		10,000			นายสุธีร์ ฟูเต็มวงศ์
	A5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอง				100,000	วิทยาลัยการอาชีพสอง
2. STEM Education	A6	โครงการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ งานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ			150,000		นายณนทกฤษณ์ ศุภ โสภณ
	A7	โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้ห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา				300,000	
3. พัฒนาระบบ นิเทศก์	A8	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับ ความต้องการสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน		20,000			นายสุวิทย์ สิทธิกุล

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
	A9	แผนงานจัดหาวัสดุฝึกสำหรับการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา		690,000			แผนกวิชา
	A10	แผนงานซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์		50,000			วิทยาลัยการอาชีพสอง
	A11	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ		10,000			นายชยพล มโนเมือง
4. โรงเรียนคุณธรรม	A12	โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา			50,000		นายณนทฤกษ์ ศุภ โสภณ
	A13	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทำดีเพื่อพ่อ.ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน				100,000	นายอาทิตย์ วิหก
	A14	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และทูลบารุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม			71,000		นายวุฒิชัย มหาวัน
	A15	โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			11,000		นายวุฒิชัย มหาวัน
	A16	โครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ			57,000		นายวุฒิชัย มหาวัน
	A17	โครงการปลูกจิตสำนึกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			34,000		นายวุฒิชัย มหาวัน
	A18	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สร้างเยาวชน “เก่ง ดี มีสุข” ของ วิทยาลัยการอาชีพสอง				60,000	นายวุฒิชัย มหาวัน
5. ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติVnet	A19	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET		3,000			นางสาวมลธิกา ฤทธิ นนท์

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
รวม			-	783,000	423,000	691,000	
รวมทั้งสิ้น			1,927,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
1. เร่งประสิทธิภาพ การสอนครู	B1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการอาชีวศึกษา				142,200	วิทยาลัยการอาชีพสอง
	B2	โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรศึกษา (จ้างครู)				237,000	วิทยาลัยการอาชีพสอง
	B3	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (จ้างจนท)				117,600	วิทยาลัยการอาชีพสอง
	B4	โครงการปรับปรุงบ้านพักครู (7แสน)	749,700				วิทยาลัยการอาชีพสอง
	B5	โครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากร		100,000			นางสาวณัฏฐา เสนา ธรรม
	B6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำการควบคุมภายใน ระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ		5,000			นางสาวสุภารัตน์ อุดคำ เที่ยง
	B7	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา		20,000			นางสาวณัฏฐา เสนา ธรรม
	B8	แผนงานค่าตอบแทน ค่าใช้สอยครูและบุคลากร (สอนพิเศษ ธุรการ ประกันสังคม)		1,159,960			วิทยาลัยการอาชีพสอง
	B9	แผนงานอบรมพัฒนาครูและบุคลากรตามภารกิจ (ไปราชการ)		482,852			วิทยาลัยการอาชีพสอง

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
2. พัฒนา ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	B10	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		50,000			นางสาวมลธิกา ฤทธิ นนท์
รวม			749,700	1,817,812	-	496,800	
รวมทั้งสิ้น						3,064,312	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในพัฒนาประเทศ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
1. ส่งเสริมอาชีพ เป็นเลิศเฉพาะด้าน	C1	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน		20,000			นายสุธีร์ พุฒิม่วงค์
2. ทวิภาคี	C2	โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี				100,000	นายณัฐวุฒิ พิงคสัน
3. ลดปัญหาออก กลางคัน	C3	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา				300,000	นายชยพล มโนเมือง
	C4	แผนงานเงินอุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนของ นร. นศ.ที่ยากจน			80,000		วิทยาลัยการอาชีพสอง
	C5	โครงการตรวจสอบสุขภาพของนักศึกษา				83,100	นางสาวพัชราวดี กา วิชัย
	C6	โครงการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน		45,000		30,000	นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
	C7	โครงการประชุมผู้ปกครอง				-	นายณพคุณ เครือไทย
4. เพิ่มปริมาณ ผู้เรียนสายอาชีพ	C8	โครงการปรับภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ReProfile /Rebraning		50,000			นางสาวพิรุฬห์พิชญ์ ลือ ไธสง
	C9	แผนงานสนับสนุนในการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			1,836,240		วิทยาลัยการอาชีพสอง
	C10	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ				2,000	นางวิไลวรรณ ร่องพีช
	C11	แผนงานสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ			251,390		วิทยาลัยการอาชีพสอง
5. การแก้ไขปัญหา ทะเลาะวิวาท ยา เสพติด	C12	โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		5,000			นายณพคุณ เครือไทย
6. การจัดทำ ฐานข้อมูล Demand Supply	C13	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา		5,000			นายปรเมศร์ บุญเสริม
	C14	โครงการติดตามการมีงานทำ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษา		1,500			นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง
	C15	โครงการปัจจัยนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา			10,000		นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง
	C16	โครงการจัดการเรียนการสอนธรรมะศึกษา					นายรัชประเสริฐ เปล่งแสง

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
รวม			-	126,500	2,177,630	515,100	
รวมทั้งสิ้น			2,819,230				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
1. ทวีติศึกษา	D1	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)			466,200		นายปิยพันธ์ ปัญญาส่อง
2. แนะนำวิชาชีพ ลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	D2	โครงการอาชีวศึกษานับสนุนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		100,000			นายทรงสิทธิ์ ดีด้าย
3. สร้างความ ยืดหยุ่นสายสามัญ และสายอาชีพ	D3	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนอาชีวศึกษา (Pre.Vec.Ed)		3,000			นายเกียรติชัย แก้วศรี
	D4	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา				30,000	นางไพรินทร์ บุญเสริม
4. โครงการตาม พระราชดำริศูนย์ เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้ตลอด ชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	D5	แผนงานค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ (กองทุนศึกษา)			10,000		วิทยาลัยการอาชีพสอง

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
	D6	โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน (ระยะสั้น)		100,000			นางพรณี เปี่ยมญาติ
	D7	โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา		200,000			นายอาทิตย์ วิหก
	D8	โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา		50,000			นายอดิสร วงศ์ฉายา
รวม			-	453,000	476,200	30,000	
รวมทั้งสิ้น						959,200	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
1. วิจัยนวัตกรรมสู่ การใช้ประโยชน์และ สร้างองค์ความรู้	E1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการสร้างโอกาสสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน				100,000	นายอาทิตย์ วิหก
2. สนับสนุน ส่งเสริมงานวิจัย	E2	โครงการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย ICT		20,000			นายสุธีร์ พุฒิม่วงค์
3. บูรณาการสื่อ, บูรณาการ Content	E3	โครงการพัฒนารูปแบบสื่อการสอนให้เหมาะสมกับยุค Thailand 4.0		20,000			นายสุธีร์ พุฒิม่วงค์
	E4	โครงการจัดหาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน		7,000			วิทยาลัยการอาชีพสอง
	E5	ครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย (1.2ล้าน)	1,200,000				วิทยาลัยการอาชีพสอง
	E6	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวางแผนและงบประมาณ		50,000			นายวุฒิชัย คำมีสีสว่าง

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
		รวม	1,200,000	97,000	-	100,000	
		รวมทั้งสิ้น	1,397,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
1. การจัดการ อาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานสากล รองรับ APEC	F1	โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน		10,000			นายดนัยศักดิ์ ภูริ ปัญญาวรกุล
	F2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่ มาตรฐานสากล		10,000			นายดนัยศักดิ์ ภูริ ปัญญาวรกุล
2. สร้างความ ร่วมมือระดับ จังหวัด พื้นที่	F3	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560		4,500			นางสาวอรทัย ไขคำ
	F4	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย				1,000	นางสาวอรทัย ไขคำ
	F5	โครงการอาชีวอาสา (ปีใหม่และสงกรานต์)				300,000	นายอาทิตย์ วิหก
	F6	โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี				30,000	นายรัชประเสริฐ เปล่งแสง
	F7	โครงการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			7,000		นายรัฐประเสริฐ

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
							เปล่งแสง
	F8	โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตขับซึร์กยนต์และรถจักรยานยนต์		3,000			นายวิบูลย์ มั่นระวัง
	F9	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา		10,000			นายรัฐประเสริฐ เปล่งแสง
	F10	โครงการส่งเสริมและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางถนน		3,000			นายนพคุณ เครือไทย
	F11	โครงการสร้างรูปแบบจัดการอาชีวศึกษานวัตกรรมใหม่ (SICC STARTUP)			200,000		นายวุฒิชัย คำมีสว่าง
3. สานพลังประชา รัฐด้านการ ยกระดับคุณภาพ วิชาชีพ (E2)	F12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน				400,000	นายदनัยศักดิ์ ภูริ ปัญญาวรกุล
	F13	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559		4,500			นายวุฒิชัย คำมีสว่าง
4. พัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน	F14	แผนงานซ่อมแซมยานพาหนะ		50,000			วิทยาลัยการอาชีพสอง
	F15	แผนงานค่าวัสดุสายงานสนับสนุน		584,000			วิทยาลัยการอาชีพสอง
	F16	แผนงานค่าสาธารณูปโภค		621,200			วิทยาลัยการอาชีพสอง
	F17	โครงการจัดทำป้ายบอกชื่องานและอาคารตามถนนภายในวิทยาลัย		10,000			นายสุวิทย์ สิทธิกุล
	F18	โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าและเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		5,000			นายวุฒิชัย มหาวาน
	F19	แผนงานซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง		50,000			วิทยาลัยการอาชีพสอง
	F20	โครงการก่อสร้างถนนและปรับปรุงภูมิทัศน์ (1.6ล้าน)	1,665,000				วิทยาลัยการอาชีพสอง

มาตรการ/ แนวทาง	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ประเภทงบ				ผู้รับผิดชอบ
			ลงทุน	ดำเนินงาน	อุดหนุน	อื่นๆ	
	F21	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น (งบผูกพัน 58-60)	3,350,800				วิทยาลัยการอาชีพสอง
	F22	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		100,000			นายปรเมศร์ บุญเสริม
	F23	โครงการสร้างองค์พระพิฆณุ				70,000	นายจักรธร เหมยสิน
รวม			5,015,800	1,465,200	207,000	801,000	
รวมทั้งสิ้น			7,289,000				



วิทยาลัยการอาชีพสอง
SONG INDUSTRIAL AND COMMUNITY COLLEGE

เลขที่ 535 หมู่ 6 ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120

โทรศัพท์ 0-5459-1038 โทรสาร 0-5459-3259

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-3325-4715

Email song.ac.th@gmail.com

Website www.song.ac.th