**โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**วิทยาลัยการอาชีพสอง**

 หมายเลขโครงการ

 **โครงการ**..........................................................................................................................................................

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** .............................................................................................................................

**2. ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอส.)

**3. ความสอดคล้องกับปรัชญา นโยบาย มาตรฐานและยุทธศาสตร์**

3.1 การดำเนินงานตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5

3.2 นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5

3.3 จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ] 6

3.4 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สอศ. มาตรฐานที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3

 ประเด็นการประเมินที่ …………………….

3.5 ยุทธศาสตร์ของ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ] 6

 กลยุทธ์ที่ ………….………….

3.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแพร่ ยุทธศาสตร์ที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5

3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอสอง ยุทธศาสตร์ที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

 ................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อ …………………………………......................……………………..…………………………………………………………..

5.2 เพื่อ ………………………………………......................…...……………………………………………………………………………………….....

**6. เป้าหมาย** **และตัวชี้วัดสำเร็จ**

 6.1 เชิงปริมาณ

 6.1.1 ………………………………………………………........................……………………………………………………………….

 6.1.2 ………………………………………….........................……………………………………………………………………………

 6.2 เชิงคุณภาพ

 6.2.1 ………………………………………………………........................………………………………………………………………..

 6.2.2 ……………………………………………………………......................……………………………………………………………………………..

**7. ระยะเวลา** เริ่ม……………………………………….....…………………….สิ้นสุด.........................................................................

**8. สถานที่ดำเนินการ**....................................................................................................................................................

**9. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม** | **พ.ศ. 2559** | **พ.ศ. 2560** |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| 1. | ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ติดตามประเมินผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **10. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภทเงิน** | **จำนวนเงิน** | **แหล่งของเงินที่ใช้ทำโครงการ (/)** | **หมายเหตุ** |
| **งบประมาณ** | **เงินอุดหนุน**  | **เงินรายได้สถานศึกษา** | **เงิน****อื่น ๆ** |
| 1 | งบบุคลากร(เงินเดือน, ค่าจ้าง) |  |  |  |  |  |  |
| 2 | งบดำเนินงาน(ค่าตอบแทน,ใช้สอย,วัสดุ,ค่าสาธารณูปโภค) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์, ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) |  |  |  |  |  |  |
| 4 | งบอื่น ๆ |  |  |  |  |  |  |
|  |  **รวมเงิน** |  |  |  |  |  |  |

 **11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1……………………………………………………………………………………………………………………...…......................…………………..

 11.2 ……………………………………………………………………………………………………………..........................………………………….…

 **12. ผลผลิต (Output)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลผลิต (Output)** | **ตัวชี้วัดผลผลิต** |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  ……………………..............………………………………………..……............................................................................................................................................................................................ |

 **13. ผลลัพธ์ (Outcome)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์ (Outcome)** | **ตัวชี้วัดผลลัพธ์** |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ………………………………………………............………………..…….......................................................................................................................................................................................... |

 **14. กิจกรรมและการประเมินผลโครงการ**

14.1 ...........................................................................................................................................................................................

 14.2 ...........................................................................................................................................................................................

( ลงชื่อ ) ............................................................... (ลงชื่อ ) .................................................................

 (.......................................................) (........................................................)

 ผู้เสนอโครงการ หัวหน้าแผนก/งาน ผู้รับรองโครงการ

|  |  |
| --- | --- |
|  **ความเห็นรองผู้อำนวยการ (ตามลักษณะงาน)**[ ] ฝ่ายบริหารทรัพยากร [ ] ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา[ ] ฝ่ายวิชาการ [ ] ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ [ ] ควรอนุมัติ [ ] ไม่ควรอนุมัติ (ลงชื่อ) .......................................................... (……………………………......……….) ………../…….......…/………… | **ความเห็นผู้อำนวยการ** [ ] อนุมัติ [ ] ไม่อนุมัติ (ลงชื่อ) ................................................. (.......................................................) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี |

**การดำเนินงานตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่**

1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (นโยบาย วิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่/แหล่งเรียนรู้ ความสัมพันธ์กับชุมชน)
2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การแนะแนวและดูแลผู้เรียน กิจกรรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)
4. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การติดตาม ประเมินผล และขยายผล)
5. ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (สถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร ผู้เรียน)

**นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่**

1. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร** โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. **ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง** ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย **ปลดล็อก** กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ **ปรับเปลี่ยน** หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ **เปิดกว้าง** เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

**จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่**

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	1. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
		1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
		2. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
		3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
		4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
	2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
		1. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
		2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
		3. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
		4. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
		5. พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
		6. พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ
		7. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
		8. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ http://www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
		9. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
		10. จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
	2. เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
	3. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	1. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
	2. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
	1. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
	2. ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
	3. ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
	2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
	1. ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
	2. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
	3. กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
	6. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
	7. จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
	8. ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแพร่ ยุทธศาสตร์ที่**

1. การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน
3. การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. การเสริมสร้างความมั่นคงภายในการรักษาความสงบและลดความเลื่อมล้ำในสังคม
5. การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอสอง ยุทธศาสตร์ที่**

1. การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างมูลค่า
2. การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน
3. การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. การเสริมสร้างความมั่นคง ภายในการรักษาความสงบและลดความเลื่อมล้ำในสังคม
5. การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ