



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๔๐๖๖๔๐๑ วิทยาลัยการอาชีพสอง
สังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๓๕ หมู่ที่ ๖ ตำบล/แขวง บ้านหนอง อำเภอ/เขต สอง จังหวัด แพร่
รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๙-๑๐๓๘ โทรสาร ๐-๕๔๕๙-๓๒๕๙
E-mail song.ac.th@gmail.com Website www.song.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๔๖๘	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๔๒	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๗๑๐	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๒๓	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๑๑	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๒๓๔	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙	
- ข้าราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๑๐	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๑ เดือน)	๑๖	
- ครูพิเศษสอน	-	
รวม	๓๗	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๕	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวม	๕๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๓	หลัง
- อาคารปฏิบัติการ	๘	หลัง
- อาคารวิทยบริการ	๑	หลัง
- อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง
- ห้องพยาบาล	๑	หลัง
รวม	๑๔	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๒.๘๐	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	-	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๘๗.๓๑	

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยม และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่**พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่**ไม่พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น พัฒนาคอนให้มิตักษะอาชีพและคนดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ได้ผลประเมินระดับ (ปรับปรุง พอใช้ ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none">มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและมีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none">มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและมีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำรูปภาพรางวัลต่าง ๆ และการรายงานผลสรุปการดำเนินโครงการที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และหลักฐานแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น โครงการสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบอาชีวศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ S MIS ในการบริหารจัดการ แสดงต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การลงเว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ รายงาน และชี้แจงในการประชุม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน บริหารและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ได้ผลประเมินระดับ (ปรับปรุง พอใช้ ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none">• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา<u>และ</u>• มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา<u>และ</u>• มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น <u>และ</u>• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้นจากการใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง พบว่า ผู้บริหาร กรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ครู และมีการให้ข้อมูลที่ตรงกันซึ่งสามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี โครงการ Fix-it Center โครงการจัดทำและประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของรุ่นใหม่ที่โครงการดังกล่าวเป็นนโยบายของต้นสังกัด แต่สถานศึกษายังขาดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่จะ เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานหรือนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีได้ เพราะฉะนั้นควรพัฒนาจุดนี้ขึ้นให้ได้และเป็นรูปธรรมต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ได้ผลประเมินระดับ (ปรับปรุง พอใช้ ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น

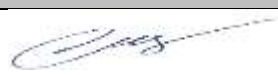
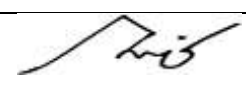

วิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่ มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้นจากการใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง พบว่า ผู้บริหาร กรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง และครูผู้สอน มีแบบอย่างโครงการที่ดีได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบอาชีวศึกษา เมื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนเกี่ยวกับผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา/ผู้รับบริการ พบว่า อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมากที่สุด แต่วิทยาลัยฯ ไม่มีผลการพัฒนาที่อยู่ในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๒)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำแบบอย่างที่ดีให้สามารถสัมผัสได้เชิงประจักษ์ เช่น หลักฐานโครงการต่าง ๆ ภาพถ่ายรางวัล โล่ เกียรติบัตร ทั้งที่เป็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยนำเสนอเผยแพร่ใน Website ของวิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายวิจิต ระดมบุญ	
กรรมการ	นายกิตติศักดิ์ ชัยนทร์สุภาพ	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.ญานินท์ คุณา	

วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้
สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบ (ร่าง)
รายงานผลการประกันการตรวจเยี่ยม ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

ลงนาม.....

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ